



CTSCAFE PARA CIUDADANOS.....

<http://www.ctscafe.pe>

ISSN 2521-8093



Volumen VII- N° 21 Noviembre 2023

<http://www.ctscafe.pe>

Lima - Perú

REVISTA DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA



<http://www.ctscafe.pe>

Volumen VII- N° 21 Noviembre 2023

ISSN 2521-8093



Importancia de la biblioteca en nuestras vidas con énfasis en las bibliotecas públicas



Bib. Anatolia Elva Vidal Taco
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Correo electrónico: anatoeliaelva@hotmail.com

Recibido: 20 octubre 2023

Aceptado: 20 noviembre 2023

Resumen: La historia nos dice que, el edicto de creación de la Biblioteca Nacional del Perú, del 28 de agosto de 1821, llevaba la firma del general José de San Martín. Decía que el nuevo espacio estaba destinado “a la ilustración universal”. Daba a entender que las bibliotecas podían conducir al establecimiento de valores republicanos como libertad, igualdad, justicia.

Han pasado más de dos siglos y las bibliotecas públicas no son las entendidas en el rol medular para el fortalecimiento de la República. Ahora, en el mundo en que vivimos, y en este contexto tan complicado en tantos frentes, es muy importante que volteemos la mirada hacia las bibliotecas y su enorme importancia y capacidad para generar el desarrollo integral de las personas y de su comunidad en general.

El objetivo de este artículo es mostrar la importancia que tienen las bibliotecas en nuestro diario vivir y por su envergadura daremos mayor énfasis a las bibliotecas públicas municipales. Los puntos que se desarrollan son: Importancia de las bibliotecas: Clasificación de las bibliotecas, La acción social de las bibliotecas. Bibliotecas públicas municipales: Situación de las bibliotecas públicas municipales y Misión del bibliotecólogo en la sociedad.

Palabras claves: Bibliotecas/ Acción social/ Bibliotecas públicas municipales/ Bibliotecólogos.

Abstract: History tells us that the edict creating the National Library of Peru, dated August 28, 1821, bore the signature of General José de San Martín. He said that the new space was intended “for universal illustration.” He implied that libraries could lead to the establishment of republican values such as freedom, equality, justice.

More than two centuries have passed and public libraries are not understood in their core role in strengthening the Republic. Now, in the world we live in, and in this complicated context on so many fronts, it is very important that we look at libraries and their enormous importance and capacity to generate the comprehensive development of people and their community in general.

The objective of this article is to show the importance that libraries have in our daily lives and due to their magnitude, we will give greater emphasis to municipal public libraries. The points developed are: Importance of libraries: Classification of libraries, The social action of libraries. Municipal public libraries: Situation of municipal public libraries and Mission of the librarian in society.

Keywords: Libraries/ Social action/ Municipal public libraries/ Librarians.

Résumé : L'histoire nous apprend que l'édit créant la Bibliothèque Nationale du Pérou, daté du 28 août 1821, portait la signature du général José de San Martín. Il a déclaré que le nouvel espace était destiné « à une illustration universelle ». Il a laissé entendre que les bibliothèques pourraient conduire à l'instauration de valeurs républicaines telles que la liberté, l'égalité, la justice.

Plus de deux siècles se sont écoulés et les bibliothèques publiques ne sont pas comprises dans leur rôle essentiel dans le renforcement de la République. Aujourd'hui, dans le monde dans lequel nous vivons et dans ce contexte complexe sur de nombreux fronts, il est très important que nous examinons les bibliothèques, leur énorme importance et leur capacité à générer le développement intégral des personnes et de leur communauté en général.

L'objectif de cet article est de montrer l'importance que les bibliothèques ont dans notre vie quotidienne et, en raison de leur ampleur, nous accorderons une plus grande importance aux bibliothèques publiques municipales. Les points développés sont : Importance des bibliothèques : Classification des bibliothèques, L'action sociale des bibliothèques. Bibliothèques publiques municipales : Situation des bibliothèques publiques municipales et Mission du bibliothécaire dans la société.

Mots-clés: Bibliothèques/ Action sociale/ Bibliothèques publiques municipales/ Bibliothécaires.

1. Introducción

En el mundo que nos toca vivir hoy estamos experimentando cambios vertiginosos especialmente en la tecnología, ahora estamos con la inteligencia artificial (IA) que quiere reemplazar la mente humana, pero pensamos que nuestra mente es irremplazable porque para que des órdenes a la (IA) tienes que tener el conocimiento de lo que quieres hacer a pesar que nos ofrecen el “oro y el moro” con estas tecnologías los humanos todavía somos necesarios, pero tenemos que adaptarnos a las nuevas tecnologías.

Por otro lado, tenemos que el mundo también está lleno de conflictos bélicos y que los únicos perjudicados son la población civil que no tiene nada que ver con las ambiciones y el hambre de poder de los que promueven las guerras.

Frente a todos estos hechos, vemos que la información juega un papel muy importante para la comprensión y difusión de los acontecimientos, para ponernos en lugar de ellos y hacer lo posible desde nuestras trincheras a que se llegue a la paz mundial, consecuentemente vemos que las bibliotecas en estos momentos juegan un papel crucial pues allí encontraremos el origen de los conflictos porque se podrá investigar cada caso.

La historia nos dice que, el edicto de creación de la Biblioteca Nacional del Perú, del 28 de agosto de 1821, llevaba la firma del general José de San Martín. Decía que el nuevo espacio estaba destinado “a la ilustración universal”. Daba a entender que las bibliotecas podían conducir al establecimiento de valores republicanos como libertad, igualdad, justicia.

Han pasado más de dos siglos y las bibliotecas públicas no son entendidas en el rol medular para el fortalecimiento de la República. Ahora, en el mundo en que vivimos, y en este contexto tan complicado en tantos frentes, es muy importante que volteemos la

mirada hacia las bibliotecas y su enorme importancia y capacidad para generar el desarrollo integral de las personas y de su comunidad en general.

El objetivo de este artículo es mostrar la importancia que tienen las bibliotecas en nuestro diario vivir y por su envergadura daremos mayor énfasis a las bibliotecas públicas municipales. Los puntos que se desarrollan son: Importancia de las bibliotecas: Clasificación de las bibliotecas, La acción social de las bibliotecas. Bibliotecas públicas municipales: Situación de las bibliotecas públicas municipales y Misión del bibliotecólogo en la sociedad.

2. Importancia de las bibliotecas

Cada uno de nosotros hemos sido afortunados cuando iniciamos nuestra vida escolar, en nuestras casas habían estantes de libros que nuestros padres nos decían que eran nuestras bibliotecas, es decir desde niños, ya sabíamos lo que más o menos era una biblioteca y a veces cuando nos aburríamos de los juguetes agarrábamos los libros y a algunos de nosotros eso se nos volvió un hábito, cuando adolescentes ya íbamos a una biblioteca verdadera y en nuestra vida universitaria el disfrute fue mejor, teníamos a nuestra disposición el conocimiento humano y lo disfrutamos. Otros niños nacieron con una biblioteca en su casa, así tenemos por ejemplo Basadre cuando niño decía: “Cuando pasaba por la biblioteca de mi abuelo, me atraía esas pastas rojas y el olor de los libros”. Siabala (2023) “Admiro La Abeja Republicana. De niño recuerdo haberla ojeado de la biblioteca de mi abuelo”. Vargas (2021) “Comencé a leer desde muy niña las obras literarias que las sacaba de un cajón de madera de mi abuelo”. Sin embargo, hay niños que cuando inician su vida escolar solo ven esteras como pared y calaminas como techo en su casa y ni tienen idea de un estante de libros y para los padres eso no es una prioridad, lo importante es el pan de cada día. Por otro lado, hoy con las modernidades tecnológicas y con la inmadurez de los padres, que ahora son más jóvenes, los niños ya ni saben, ni ven libros en su casa, solo tienen su celular o tablet en las manos, que les quita todo tipo de creatividad, son como unos robots. El resultado de la poca importancia que en algunos hogares se da a la biblioteca, ya sea por cuestiones sociales, pobreza extrema o por la modernidad cabalgante es lo que tenemos ahora, un ejemplo palpable son los congresistas, que representan al Perú, ellos son el resultado de la carencia de lectura, sin temor a equivocarme del 100% de congresistas solo el 10% y eso, son personas preparadas, cultas el resto es lo que vemos, personas que siendo elegidos para representarnos qué es lo que vemos en ellos, no tienen conciencia ni siquiera de sus deberes como nuestros representantes, solo les mueve el interés personal, falta de ética, moral, por eso vemos qué hay tanto roba sueldos, congresistas niños que reciben plata, congresistas que se exponen a que se metan en sus vidas privadas y todavía se graban, congresistas que desesperados se van de viaje, cuando deben estar con el pueblo que los eligió, presidentes del Congreso con problemas, es decir, tenemos a congresistas que se tapan entre ellos, nada de conciencia por el Perú aunque nos duela ese es el Perú. Hay poca gente que, si valora a las bibliotecas, porque la conocen desde siempre y son las personas más preparadas del Perú, pero son pocas. Los otros son los más.

Las bibliotecas son sinónimo de cultura, educación y nos ofrecen un sinnúmero de oportunidades de conocimientos y aprendizajes que nos estimula a la realización de investigaciones que aportan al desarrollo social, económico, cultural y político del país.

También nos abre las puertas a un mundo de aprendizaje que puede influir de forma positiva en nuestras familias. Pero, las bibliotecas no representan lo mismo para todos.

Para algunas personas son un lugar en el que algunas madres van a leer los primeros cuentos a sus hijos o el lugar en el que los jóvenes van a estudiar, y para otras, un servicio en el que puede llevarse un libro prestado (en Lima eso se da en algunas bibliotecas), acceder a Internet o efectuar investigaciones. Entonces podemos decir, las bibliotecas son más que un medio a nuestra disposición para acceder a los conocimientos.

Las bibliotecas, en tanto que puertas de acceso a los conocimientos y a la cultura, desempeñan una función fundamental en la sociedad. Los recursos y los servicios que ofrecen dan la oportunidad de aprender, sirven como apoyo a la alfabetización y a la educación, y ayudan a dar forma a las nuevas ideas y perspectivas que son vitales dentro de una sociedad creativa e innovadora. Asimismo, garantizan la existencia de un registro auténtico de los conocimientos creados y acumulados por las generaciones pasadas. Si no existieran las bibliotecas, sería difícil avanzar en la investigación y los conocimientos humanos y preservar los conocimientos acumulados y el patrimonio cultural para las generaciones futuras. (White, 2012).

Por otro lado tenemos que las bibliotecas son importantes y necesarias porque nos ofrecen tres actos que a veces no nos damos cuenta así tenemos **valor** (son gratuitas, da acceso universal a libros, tecnología, información y servicios proporcionados por profesionales preparados), **impacto** (las bibliotecas estimulan la aspiración, construyen la comprensión y el crecimiento de comunidades fuertes) y **progreso** (ayudan a las personas, las comunidades y al progreso del país a través de las investigaciones que todos podemos compartir).

Las bibliotecas son importantes por el **valor pedagógico que tienen**. Las bibliotecas han sido parte de nuestra cultura educativa y recreativa desde siempre. En épocas pasadas, estos espacios eran muy apreciados y se usaban como casas de conocimiento universal. Si bien hoy existen otros medios de aprendizaje, no hay que subestimar su valor pedagógico. Muchas personas guardan bonitos recuerdos de largas horas de lectura en la biblioteca de su localidad. Era una visita obligada para disfrutar plácidamente una historia o para estudiar, investigar y consultar información académica.

Sin embargo, **el valor pedagógico de las bibliotecas no se ha quedado en el antaño**. Hoy subsisten por todo el mundo y se niegan a sucumbir ante la información digital. El conocimiento es infinito y por ello las bibliotecas no pasan de moda. El valor pedagógico de las bibliotecas se mantiene porque su objetivo es la enseñanza y el aprendizaje. Gran parte de la población mundial se beneficia todavía de bibliotecas públicas, escolares, universitarias y especializadas. El éxito de las bibliotecas reside en que aportan información esencial, principalmente para la comunidad estudiantil.

Además, ayudan a que los escolares desarrollen la imaginación y curiosidad intelectual. El valor pedagógico de las bibliotecas pasa por la alfabetización, educación e información general. La UNESCO y la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) reconocen la importancia de estas casas del saber comunitario. No solo ofrecen la oportunidad de que el lector forje un pensamiento crítico, sino que también son un ámbito sin límites de raza, opinión política, nacionalidad,

cultura, religión ni presiones comerciales. Esto las convierte en un pilar educativo de la sociedad. (Equipo editorial, 2021)

2.1 Clasificación de las bibliotecas

Existe una gran variedad de tipologías de bibliotecas según UNESCO, INE, IFLA y ALA. Todas similares en cuanto a lo que persiguen, pero distintas en la forma de llegar a sus objetivos finales. Se puede decir, sin riesgo a equivocarse, que todas las bibliotecas comparten lo que sería su núcleo (la organización de contenidos y su puesta a disposición a las personas usuarias), pero hay ligeros matices que hacen que cada una sea diferente en cuanto a sus orígenes, materiales y destinatarios. Expondremos la clasificación de la UNESCO.

Según la UNESCO tenemos la siguiente clasificación de bibliotecas:

- a) **Bibliotecas nacionales:** bibliotecas que, cualquiera que sea su denominación, son responsables de la adquisición y conservación de ejemplares de todas las publicaciones impresas en el país y que funcionan como bibliotecas de «depósito», en virtud de disposiciones sobre el depósito legal o de otras disposiciones. Normalmente, pueden desempeñar también algunas de las funciones siguientes: elaborar una bibliografía nacional: reunir una colección amplia y representativa de obras extranjeras, que también comprenda libros relativos al propio país; actuar como centro nacional de información bibliográfica; compilar catálogos colectivos: publicar la bibliografía nacional retrospectiva. Las bibliotecas tituladas «nacionales» que no respondan a esta definición no deberían clasificarse en la categoría de bibliotecas nacionales.
- b) **Bibliotecas de instituciones de enseñanza superior:** bibliotecas dedicadas primordialmente al servicio de los estudiantes y del personal docente de las universidades y demás instituciones de enseñanza superior. Pueden también estar abiertas al público. Conviene distinguir entre:
 - La biblioteca universitaria principal o central, o incluso un grupo de bibliotecas que pueden tener locales distintos pero que dependen de un director único;
 - Las bibliotecas de centros o de departamentos universitarios que no estén dirigidas o administradas por la biblioteca universitaria principal o central;
 - Las bibliotecas de instituciones de enseñanza superior que no formen parte de la Universidad.
- c) **Otras bibliotecas importantes no especializadas:** bibliotecas no especializadas, de carácter científico o erudito, que ni son universitarias, ni nacionales, aunque puedan ejercer funciones de biblioteca nacional en un área geográfica determinada.
- d) **Bibliotecas escolares:** bibliotecas que dependen de instituciones de enseñanza de cualquier categoría inferior a la enseñanza superior y que, ante todo, están al servicio de los alumnos y profesores de esos establecimientos, aunque estén abiertas al público. Los fondos particulares de las aulas de una misma escuela deberían considerarse como una sola biblioteca, que se contará como una unidad administrativa y un punto de servicio.
- e) **Bibliotecas especializadas:** bibliotecas que dependen de una asociación, servicio oficial, parlamento, centro de investigación (excluidos los centros

universitarios), sociedad erudita, asociación profesional, museo, empresa comercial o industrial, cámara de comercio, etc. o de cualquier otro organismo y cuyos fondos pertenezcan en su mayor parte a una disciplina o una rama particular, por ejemplo: ciencias naturales, ciencias sociales, agricultura, química, medicina, ciencias económicas, ingeniería, derecho, historia. Conviene distinguir entre:

- Las bibliotecas que proporcionan documentación y servicio a todas las personas que lo pidan;
- Las bibliotecas cuyos fondos y servicios están esencialmente destinados a responder a las necesidades de información de su clientela particular, aunque en algunos casos las utilicen especialistas que no pertenezcan al organismo del que ellas dependen.

f) **Bibliotecas públicas (o populares):** bibliotecas que están, gratuitamente o por una módica suma, al servicio de una comunidad, especialmente de una comunidad local o regional, para atender al público en general, o a ciertas categorías de usuarios como niños, militares, enfermos de los hospitales, presos, obreros y empleados. Conviene distinguir entre:

- las bibliotecas públicas propiamente dichas, es decir, las bibliotecas financiadas totalmente o en su mayor parte, por los poderes públicos (bibliotecas municipales o regionales);
- las bibliotecas financiadas con fondos privados.

Foto N°1: La biblioteca pública presta sus servicios sobre la base de igualdad de acceso de todas las personas, independientemente de su edad, raza, sexo, religión, nacionalidad, idioma o condición social.



Fuente:[https://peru21.pe/cultura/bnp-bibliotecas-publicas-bnp-se-crearon-51-bibliotecas-publicas-municipales-en-el-2022-noticia/\(2022\)](https://peru21.pe/cultura/bnp-bibliotecas-publicas-bnp-se-crearon-51-bibliotecas-publicas-municipales-en-el-2022-noticia/(2022))

2.2. La acción social en las bibliotecas

Uno de los elementos que es fundamental en las bibliotecas es su acción social. La esencia de la biblioteca es el servicio público, y por supuesto la repercusión social que tanto la colección de cada biblioteca como las actividades que se realizan a partir de sus colecciones, para la animación a la lectura, para difundir cultura y procurar acceso a la información sin restricciones y para ejercer acciones de calado social que redunden en mejorar la vida de los ciudadanos. La acción social que realiza la biblioteca, que no es un añadido sino una de las características fundamentales del trabajo bibliotecario: incidir en la sociedad con los medios de que se dispone y las acciones emprendidas desde las mismas para mejorar el entorno. De hecho, la biblioteca, según nos recuerda la Unesco en su **Manifiesto sobre la biblioteca pública** es: un centro de información que facilita a los usuarios todo tipo de datos y conocimientos. La biblioteca pública presta sus servicios sobre la base de igualdad de acceso de todas las personas, independientemente de su edad, raza, sexo, religión, nacionalidad, idioma o condición social. Ha de contar además con servicios específicos para quienes por una u otra razón no pueden valerse de los servicios y materiales ordinarios, por ejemplo, minorías lingüísticas, deficientes físicos y mentales, enfermos o reclusos. (Carrasco, 2016).

3. Bibliotecas públicas municipales

Cuando decimos que ponemos énfasis en las bibliotecas públicas lo afirmamos porque ellas son las que están más próximas a la población, conocen su devenir sus costumbres, y los usuarios se sienten como en casa y ellas deben ser el pilar de las transformaciones atrayendo a los usuarios a sus centros para brindarles lo que necesita la mayor parte de la población la lectura.

Algunas veces nos hemos preguntado ¿cuánto cuesta leer? Cuando uno quiere comprar un libro tiene que invertir un promedio de 30 soles. En estos momentos la mayoría de familias peruanas no pueden darse ese lujo de comprar regularmente un libro. Una encuesta nos dice que el 58.4% de los limeños afirman que no han leído ningún libro en el último año según "Lima cómo vamos". Aquí es donde toman importancia las bibliotecas públicas municipales. Nos preguntamos: ¿Han oído hablar de ellas? ¿Sabemos dónde queda la biblioteca municipal de nuestro distrito? Estas bibliotecas nos brindan múltiples beneficios, pero son muy pocos los municipios, que invierten verdaderamente en ellas y vemos una menor cantidad de usuarios que utilizan sus servicios, cuándo ellas deben ser el pilar de la cultura del distrito.

Según la definición elaborada por IFLA/UNESCO, "biblioteca pública es una organización establecida, apoyada y financiada por la comunidad, tanto a través de una autoridad u órgano local, regional o nacional o mediante cualquier otra forma de organización colectiva. Proporciona acceso al conocimiento, la información y las obras de creación gracias a una serie de recursos y servicios y está a disposición de todos los miembros de la comunidad por igual, sean cuales fueren su raza, nacionalidad, edad, sexo, religión, idioma, discapacidad, condición económica, laboral y nivel de instrucción."

El concepto de biblioteca pública hace referencia al servicio público de que se dota la sociedad para garantizar que todos sus ciudadanos tengan, allá donde residan, la posibilidad de acceder en igualdad de oportunidades a la cultura, la información y el

conocimiento. Este servicio debe entenderse como un sistema, como un conjunto interrelacionado de centros bibliotecarios que prestan servicio a una población determinada y constituye la puerta de acceso público más importante a la Sociedad de la información definitiva, al hablar de biblioteca pública se hace mención a las bibliotecas que están al servicio de una comunidad determinada, ya sea un barrio, un pueblo o ciudad, una comarca o provincia; que atienda a todos sus habitantes cualquiera que sea su edad o su dedicación, y por lo general de forma gratuita; cuentan con fondos sobre todas las materias; son al tiempo centros de información y centros culturales, fomentan la lectura y brindan apoyo a la educación formal y el autoaprendizaje, independientemente del organismo público o privado de que dependan. (IFLA/UNESCO)

Foto N°2: Los estudiantes se reúnen en las bibliotecas con sus grupos de estudio para realizar trabajos escolares.



Fuente: [https://peru21.pe/cultura/bnp-bibliotecas-publicas-bnp-se-crearon-51-bibliotecas-publicas-municipales-en-el-2022-noticia/\(2022\)](https://peru21.pe/cultura/bnp-bibliotecas-publicas-bnp-se-crearon-51-bibliotecas-publicas-municipales-en-el-2022-noticia/(2022))

103

3.1. Situación de las bibliotecas públicas municipales.

Son muy pocos los estudios sobre la situación de las bibliotecas públicas municipales aquí expongo los más recientes.

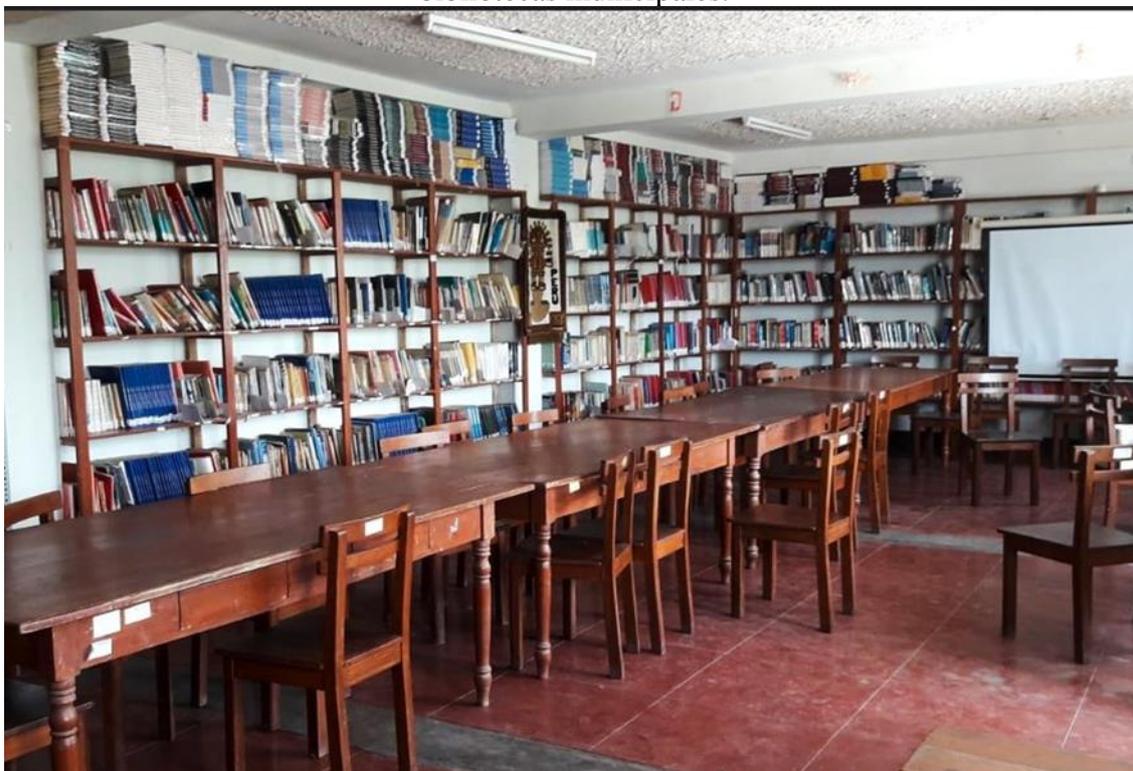
Según Castro tenemos que Los avances hasta hoy logrados en el campo de las bibliotecas públicas en general y de las bibliotecas públicas municipales en particular son importantes, pero definitivamente insuficientes. Los logros, en la mayoría de los casos son de orden cuantitativo, como producto del trabajo realizado en la última década. Es decir, hoy se cuenta con un mayor número de bibliotecas que en los años ochenta y, probablemente, se tenga también un mayor número de libros por biblioteca y, quien sabe, un mayor número de usuarios. No obstante, estos auspiciosos avances, el déficit de servicios bibliotecarios sigue siendo muy grande; seguimos formando parte de los países que no cuentan con la infraestructura bibliotecaria adecuada, ni mucho menos con una

cultura que valore los servicios bibliotecarios y de información. Con cerca de 2 millones de analfabetos y una cifra igual o mayor de analfabetos funcionales, de gente que sabiendo leer no lee, con más de 4 millones de habitantes que hablan lenguas distintas al español, como el quechua, aimara y otras lenguas amazónicas y con grupos humanos donde prima la comunicación oral, el Perú tiene en el futuro inmediato un gran desafío que afronta: Poner en marcha una serie de acciones contundentes y coherentes con las diferentes realidades, con el fin de lograr la expansión y modernización de sus Bibliotecas públicas municipales. (Castro, 2007)

Son varios los municipios que no han realizado ninguna inversión en bibliotecas municipales, a pesar de que la ley afirma que deben asegurar la creación y sostenibilidad de por lo menos una biblioteca en su localidad. Hay muchos distritos que no cuentan con ninguna biblioteca municipal, mientras que otros han adaptado locales inadecuados para estos fines. Tomemos un caso, en San Juan de Lurigancho, al 2007, existía solo una biblioteca municipal ubicada en el segundo piso de un colegio, con un área de 90 m², 4 mesas y 20 sillas. Es evidente que dicha biblioteca no puede satisfacer a su millón de habitantes por no contar con la infraestructura adecuada. En otros distritos, como Pueblo Libre, la biblioteca municipal se encuentra en el segundo piso de un mercado municipal, dicha ubicación puede no ser la correcta debido al ruido, olores o movimientos comerciales que se presentan en la zona. La biblioteca municipal de Lince está en el tercer piso de un policlínico. (Alvido, 2019)

Foto N°3: Son varios los municipios que no han realizado ninguna inversión en bibliotecas municipales.

104



Fuente: <https://snb.gob.pe/#/noticias-detalle/500> (2022)

Cuadro N° 1: Municipalidades que gestionan bibliotecas

N°	Distrito	2012	2013	2014	2015	2016	2017
01	Lima	1	1	1	1	1	1
02	Ancón	1	1	1	1	1	1
03	Ate	1	1	1	1	1	1
04	Barranco	1	1	1	1	1	1
05	Breña	0	0	0	0	0	0
06	Carabaylo	0	0	0	0	0	1
07	Chaclacayo	1	1	1	1	1	1
08	Chorrillos	1	1	1	1	1	1
09	Cieneguilla	0	0	1	1	1	1
10	Comas	0	0	0	0	0	0
11	El Agustino	0	0	0	0	0	0
12	Independencia	1	1	1	1	1	1
13	Jesús María	1	1	1	1	1	1
14	La Molina	0	0	0	0	0	1
15	La Victoria	1	1	1	1	1	1
16	Lince	1	1	1	1	1	1
17	Los Olivos	1	1	1	0	0	1
18	Lurigancho	1	1	1	1	1	1
19	Lurín	1	1	1	1	0	1
20	Magdalena del Mar	1	1	1	1	1	1
21	Pueblo Libre	1	1	1	1	1	1
22	Miraflores	1	1	1	1	1	1
23	Pachacamac	1	1	1	0	0	0
24	Pucusana	1	1	1	1	1	1
25	Puente Piedra	1	1	1	1	1	1
26	Punta Hermosa	1	1	1	1	0	1
27	Punta Negra	0	0	0	0	0	0
28	Rímac	1	1	1	1	1	1
29	San Bartolo	0	0	0	0	0	0
30	San Borja	1	1	1	1	1	1
31	San Isidro	1	1	1	1	1	1
32	San Juan de Lurigancho	1	1	1	1	1	1
33	San Juan de Miraflores	0	0	0	0	0	0
34	San Luis	1	1	1	1	1	1
35	San Martín de Porres	1	1	1	1	1	1
36	San Miguel	1	1	1	1	1	1
37	Santa Anita	1	1	1	1	1	1
38	Santa María del Mar	1	0	0	0	0	0
39	Santa Rosa	0	0	0	1	0	1
40	Santiago de Surco	1	1	1	1	1	1
41	Surquillo	1	1	1	1	1	1
42	Villa El Salvador	1	1	1	1	1	1
43	Villa María del Triunfo	1	1	1	1	1	1
	Sí tienen biblioteca	33	32	33	32	29	35
	No tienen biblioteca	10	11	10	11	14	8

Fuente: Quispe (2019) a partir de la publicación "Estándares de las bibliotecas municipales" BNP (2019)

El cuadro N°1 nos muestra la cruda realidad de las bibliotecas públicas municipales. Hay un promedio de 10 distritos que no tienen bibliotecas públicas municipales y en el resto de distritos solo hay 1 biblioteca pública para su población.

Por otro lado, tenemos que la Biblioteca Nacional del Perú (BNP) informó que se han creado 51 nuevas Bibliotecas Públicas Municipales (BPM) durante el ejercicio 2022. Esto es un avance en el fortalecimiento del Sistema Nacional de Bibliotecas (SNB). Las 51 BPM se encuentran ubicadas en los departamentos de Huánuco (18), Puno (12), Amazonas (6), Ayacucho (4), La Libertad (6), Loreto (3), Áncash (1) y Ucayali (1). De estas, 12 ya están funcionando. (BNP, 2022)

Ahora bien, vemos que el Perú cuenta con 492 bibliotecas públicas entre municipales, regionales, infantil, escolar y centro de documentación (BNP, 2022), para una población de 32 millones 131 mil 400 habitantes (INEI, 2019). Una ratio de una biblioteca pública por cada 65,307.72 habitantes, por debajo de la media de la región. (Huisa, 2023)

Nos preguntamos ¿Cuál es el porcentaje de personas que accede a las bibliotecas en el país? Menos del 5% de la gente va a las bibliotecas en el Perú. Conversando con el Ministerio de Cultura, hay cifras que están alrededor del 2%, dependiendo de qué se considera como biblioteca si son públicas, regionales, municipales, distritales, o también, escolares. Somos 32 millones de peruanos y el 2% va a las bibliotecas... Exacto. No es bueno. Hay mucho por hacer. Siendo optimistas, hay mucho trabajo para crear o poner, nuevamente, en el ojo del espacio público que la biblioteca es un espacio donde se puede acceder por cultura, no solo por libros. (Cáceres, 2017)

Los datos expuestos nos dan una clara visión del panorama en que nos encontramos en el Perú, la poca importancia que se le da a la cultura.

106

Foto N°4: Nos preguntamos ¿Cuál es el porcentaje de personas que accede a las bibliotecas en el Perú?



Fuente:[https://peru21.pe/cultura/bnp-bibliotecas-publicas-bnp-se-crearon-51-bibliotecas-publicas-municipales-en-el-2022-noticia/\(2022\)](https://peru21.pe/cultura/bnp-bibliotecas-publicas-bnp-se-crearon-51-bibliotecas-publicas-municipales-en-el-2022-noticia/(2022))

4. Misión del bibliotecólogo en la sociedad

A pesar de los grandes cambios que ha sufrido la humanidad a través de la historia hasta nuestros tiempos, es decir, la era de la tecnología de la información, por la que estamos pasando, el bibliotecólogo se ha ido adaptando a los cambios y quiera o no se ha adaptado a nuevas funciones hasta transformarnos en profesionales de la información.

Los bibliotecólogos tenemos hoy una misión y un desafío muy importante en esta nueva sociedad donde hay una variedad de usuarios, mientras la mayoría no le da la importancia debida a la información por cuestiones económicas, sociales o para ellos es más importante el trabajo diario, tenemos otros usuarios sabedores y conocedores de lo último en tecnología y ambos requieren información para satisfacer sus necesidades.

Los bibliotecólogos tenemos que aprovechar la tecnología de este mundo globalizado para tratar de reducir de algún modo la distancia que hay entre informados ricos e informados pobres, haciendo lo posible que todos participen igualmente, formándolos desde niños y creando una cultura de personas con capacidades para su desarrollo personal y profesional. También es nuestra misión detectar el potencial del usuario, que a veces no sabe o no es consciente de sus necesidades, investigando sus roles en la sociedad y atrayéndolos con proyectos culturales y educativos.

Debido a que cada vez más se modifica el rol del bibliotecólogo, tenemos que exigimos más capacidades y preparación, demandando acciones de mayor impacto y responsabilidad social. Pensamos que ahora el bibliotecólogo se ha convertido en un agente social que gestiona la información, hemos dejado de ser, aunque nunca lo fue, era lo que pensaba la gente, un mero facilitador de libros.

Ahora muestro ejemplos reales de la misión del bibliotecólogo: Primer caso una bibliotecóloga pro activa.

“Con mi empresa [social] de reforzamiento escolar formé una biblioteca infantil de más de 500 cuentos e historietas que diariamente prestaba a mis alumnos, todos obligatoriamente llevaban a sus casas de 1 a 3 cuentos y me los devolvían al día siguiente o a los 2 días, así hice que niños que nunca leían leyeran más de 30 cuentos en un mes. En mi aula de primer grado a cada padre les solicité 2 cuentos por niño pero que sean totalmente distintos a los clásicos, con ello formé mi biblioteca de aula. Mi estrategia era que terminada cada clase antes de pasar a otro curso tenían 10 minutos para leer cualquier cuento, cuando terminaban de tomar su lonchera o de dar examen también podían leer, yo los hacía leer como premio y como entretenimiento, a todos les gustaba mucho leer... además obligué a los padres traer también 2 rompecabezas por alumno, para desarrollar el análisis. Además, yo les leía el cuento caso todos los días antes de la salida... eso realmente forma el hábito...mis niños salieron muy bien... todos terminaron el año leyendo y disfrutando lo que leían”. (Landa, 2023).

Segundo caso: Bibliotecóloga con experiencia y adaptada al cambio.

“Mi interés de estar en la Casa de la Literatura es básicamente por la labor y el impacto que genera en la ciudadanía, no es lo mismo brindar servicio a un hijo de un presidente mimado que a un ciudadano que busca atención, calidez y que lo traten como igual. Es

cierto las nuevas generaciones tienen mayores habilidades tecnológicas, pero les falta la experiencia y creo que ahí es donde se debe trabajar, invitar a personas con experiencia y con los jóvenes sacar adelante los proyectos que la BNP tiene elaborado. Las nuevas generaciones creen que la biblioteca solo es para incentivar la lectura, y no es así, la biblioteca es mucho más y claro ellos quieren ganar bien sin esforzarse mucho. Es decir, no cargar libros, no forrar, no trabajar con libro antiguo, créeme que en esos 4 años en CASLIT he visto jóvenes así, que ni siquiera se quieren ensuciar para hacer el inventario". (Saavedra, 2023).

Tercer caso Bibliotecóloga de dos mundos:

"The future is now". Este panorama [Se refiere al estado de las bibliotecas públicas] es más para la gran mayoría, pues en instituciones privadas como en los colegios que tienen una Biblioteca surtida, leen o leen y se llevan por kilos los libros... Claro también trabajan con información de la web. Lo que noto es querer tener mayor tiempo para leer por placer." (Vargas, 2023).

5. Conclusiones

La situación de la biblioteca pública no es halagadora como lo hemos visto en el cuadro N° 1, no debemos esperar que el Estado reaccione, pues no le interesa la cultura, nosotros como profesionales de la información debemos unirnos y formar grupos de trabajo para elaborar proyectos para el desarrollo de bibliotecas públicas sostenibles en los lugares donde no llega ni siquiera la internet, es una tarea difícil pero posible, si pedimos colaboración a alguna ONG responsable y presentamos un buen proyecto. El hecho es que tenemos que trabajar con la misma población para que sepan valorar su trabajo, luego entre ellos formar a gestores bibliotecarios así damos valor y fortalecemos sus espacios comunitarios. Si logramos que más personas accedan a los servicios y actividades dirigidas a satisfacer sus necesidades informativas, tendrán una mejor visión de la importancia de la biblioteca, y la reconocerán como su institución local que contribuirá al desarrollo total de la comunidad.

Las autoridades municipales deben tener un claro entendimiento de lo importante que es su papel para el inicio de un proyecto de bibliotecas públicas, que involucre a toda la población de su distrito, como se ha visto en otros. Ahora bien, debido a la falta de entendimiento de su rol, muchas municipalidades dan prioridad a los servicios básicos, como agua, desagüe, luz, por que son cosas que se ven, por eso crecen mucho más que los servicios culturales en general y los servicios bibliotecarios en particular.

Las bibliotecas públicas reflejan una situación de regular y mala, muy distante de los estándares recomendados. Presentan dificultades en cuanto al acceso, el diseño de sus espacios interiores y su movilidad interna. Sus colecciones son insuficientes para un buen servicio por falta de financiamiento a veces no se encuentran debidamente catalogados. Esta realidad de las bibliotecas públicas municipales, repercuten en la cantidad de usuarios que reciben estas bibliotecas, que, salvo algunas excepciones, la asistencia de personas es mínima.

Podemos decir que en general, las autoridades del país han descuidado a las bibliotecas públicas municipales. Lo comprobamos de diversas formas: bibliotecas que se han

convertido en oficinas o depósitos o que no cuentan con la infraestructura básica y no actualizan sus colecciones por décadas.

La verdadera formación del hábito de la lectura viene de tres factores bien definidos: 1.- Desde la casa. 2.- Se fija un poco más en la escuela y 3.- Se consolida en las bibliotecas. La Biblioteca tiene una razón educacional cuando se hace referencia al fomento de la lectura a toda clase de usuarios, ya sean jóvenes o mayores. Está comprobado que la gente que va a la biblioteca mejora en sus habilidades lectoras. Bibliotecas que son útiles para los usuarios por el acceso a los materiales y la tecnología que se le proporciona, y que puede no tener en casa y que sea su única forma de conseguirlo.

La Biblioteca también tiene la razón de la igualdad y que hace que la biblioteca sea un bien para toda clase social y que brinda las mismas oportunidades ya estés arriba o abajo. Las bibliotecas públicas son libres y gratuitas, no miran la cuenta de nadie para darles acceso a la misma o a determinados materiales. En las bibliotecas se pueden conseguir los materiales necesarios o la conexión a internet necesaria para satisfacer las necesidades de los usuarios, crear comunidad con otras personas.

Tenemos que desarrollar más nuestra profesión, actualizarnos, que no se pierda el interés en ella y que la sociedad reconozca la importancia de ésta y su utilidad. La sociedad y la tecnología han avanzado tan rápido, y cada vez es mayor, en la que cada profesión tiene que desenvolverse para no quedar fuera de utilidad e incluso de contexto.

Como profesionales de la información, debemos adaptarnos a estos cambios evolutivos y no permitir que la profesión se convierta en un recuerdo o de algo en lo cual se pueda prescindir, la información, sea en libro físico, digital, archivos, etc., continuará creciendo, evolucionando y necesitando de profesionales que la gestionen y manipulen.

109

6. Literatura citada

Alvido, Cesar (2019). Has ido a una biblioteca municipal. <https://blogs.gestion.pe/te-lo-cuento-facil/2019/12/has-ido-a-una-biblioteca-municipal.html>

BNP (2022). Oficina de Comunicaciones de la Biblioteca Nacional del Perú <https://www.bnp.gob.pe/bnp-se-crearon-51-bibliotecas-publicas-municipales-en-el-2022/>

Cáceres, Luis (2017). <https://distintaslatitudes.net/archivo/solo-dos-millones-van-a-bibliotecas-en-peru>

Carrasco, Mercedes (2016). La acción social en las bibliotecas. <https://www.biblogtecarios.es/mercedescarrascosa/la-accion-social-las-bibliotecas/>

Castro Aliaga, César A. (2007). Propuestas para el desarrollo de las bibliotecas públicas municipales en el Perú. https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/human/castro_a_c/cap_5.htm.

Equipo Editorial (2021). <https://eresmama.com/el-valor-pedagogico-de-las-bibliotecas/>

Huisa -Veria, Elizabeth (2023) Construcción de ciudadanía. El rol democratizador de las Bibliotecas del Perú.

<https://www.scielo.br/j/eb/a/pRWjqbwgpC7hKyMN4Pz5Hy/?format=pdf&lang=es>

IFLA/UNESCO Enlace externo, se abre en ventana nueva ,

<https://www.culturaydeporte.gob.es/cultura/areas/bibliotecas/mc/ebp/presentacion/definicion-de-bibliotecapublica>

Landa Molina, Luz M. (2023). Chat UNMSM-Base 89 y más.

Quispe- Farfán, Gabriela A. (2019). Situación actual de las bibliotecas públicas municipales de Lima (Perú). Un análisis basado en aplicación de estándares de calidad. <http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/58160/52142>

Saavedra Hidalgo, Fany (2023). Chat UNMSM-Base 89 y más

Siabala Valer, Luis A. (2023). Conversación chat. WhatsApp.

UNESCO.<https://www.comunidadbaratz.com/blog/las-distintas-clasificaciones-y-tipologias-de-bibliotecas-segun-unesco-ine-ifla-y-ala/>

Vargas Apolinrio, Helena (2021). Conversación reunión.

110

Vargas Apolinario, Helena (2023). Chat UNMSM-Base 89 y más

White, Ben (2012). La función que desempeñan las bibliotecas para garantizar el acceso a los conocimientos.

https://www.wipo.int/wipo_magazine/es/2012/04/article_0004.html#:~:text=Las%20bibliotecas%20desempe%C3%B1an%20una%20labor,patrimonio%20cultural%20y%20cient%C3%ADfico%20univer

REVISTA DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA



<http://www.ctscafe.pe>

Volumen VII- N° 21 noviembre 2023

*Contáctenos en nuestro correo electrónico
revistactscafe@ctscafe.pe*

147

Página Web:

<http://ctscafe.pe>

Blog:

<https://ctscafeparaciudadanos.blogspot.com/>

Facebook

<https://www.facebook.com/Revista-CTSCafe-1822923591364746/>

