



CTSCAFE PARA CIUDADANOS.....

<http://www.ctscafe.pe>

ISSN 2521-8093



Volumen IV- N° 12 Noviembre 2020

<http://www.ctscafe.pe>

Lima - Perú

Conocimiento y actitudes hacia la planificación familiar en estudiantes del 5to de Secundaria del Colegio Leoncio Prado, Ate Vitarte.



Dr. Víctor Hilario Tarazona Miranda
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Correo Electrónico: vtarazonam@unmsm.edu.pe



Dr. Paulo Cesar Olivares Taípe
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Correo Electrónico: paulo.olivares@unmsm.edu.pe



Dr. Zoraida Judith Huamán Gutiérrez
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Correo Electrónico: zhuamang@unmsm.edu.pe



Dr. Miky Gerónimo Ortiz Ramírez
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Correo Electrónico: miky.ortiz@gmail.com



Lic. Carlos Ortega Muñoz
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Correo Electrónico:
carlos.ortega@unmsm.edu.pe



Lic. Mile Torres Zavaleta
Universidad Arzobispo Loayza
Correo Electrónico: yami.16.18@hotmail.com

102

Resumen: El presente artículo busca determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes hacia la planificación familiar en estudiantes del 5to de secundaria del Colegio Leoncio Prado, Ate Vitarte, 2018. En cuanto a la metodología la investigación fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de tipo básica, prospectiva y transversal. La población estuvo conformada por 175 alumnos del quinto año de secundaria, siendo la muestra 120 estudiantes seleccionados de forma probabilística. Se utilizó la técnica de la encuesta utilizándose como instrumento a un cuestionario de escala nominal y otro de escala ordinal. Los resultados indicaron que el 62,5% de los estudiantes del quinto año de secundaria tienen un nivel de conocimiento en el nivel medio sobre planificación familiar y respecto a la actitud hacia la planificación familiar la mayor tendencia es de tipo favorable en un 62,5%. Finalmente, se ha comprobado que existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la planificación familiar en un nivel moderado según el Rho de Spearman de 0,363. Lo que representa que los conocimientos de los

estudiantes disgregan las ideas, miedos y opiniones en un nivel regular frente a una actitud favorable que probablemente sea reforzada en casa por sus padres.

Palabras claves: Adolescentes/ Conocimiento/ Actitudes/ Planificación familiar.

Abstrac: This article to determine the relationship between knowledge and attitudes towards family planning in 5th year high school students from Colegio Leoncio Prado, Ate Vitarte, 2018. Regarding the methodology, the research was of a quantitative approach, non-experimental design, of a basic type, prospective and transversal. The population consisted of 175 students in the fifth year of secondary school, the sample being 120 students selected probabilistically. The survey technique was used, using a questionnaire with a nominal scale and another with an ordinal scale as the instrument. The results indicated that 62.5% of the students in the fifth year of secondary school have an intermediate level of knowledge about family planning and with respect to the attitude towards family planning, the greatest trend is of a favorable type in 62.5 %. Finally, it has been found that there is a relationship between the level of knowledge and attitudes towards family planning at a moderate level according to Spearman's Rho of 0.363. This means that the knowledge of the students disintegrates the ideas, fears and opinions on a regular level in the face of a favorable attitude that is probably reinforced at home by their parents.

Keywords: Adolescents / Knowledge / Attitudes / Family planning.

103

Resumé: Cet article cherche à déterminer la relation entre les connaissances et les attitudes à l'égard de la planification familiale chez les lycéens de 5e année du Colegio Leoncio Prado, Ate Vitarte, 2018. Concernant la méthodologie, la recherche était d'une approche quantitative, non expérimentale, de type de base, prospective et transversale. La population était composée de 175 élèves de cinquième année du secondaire, l'échantillon étant de 120 élèves sélectionnés de manière probabiliste. La technique d'enquête a été utilisée, en utilisant un questionnaire avec une échelle nominale et un autre avec une échelle ordinale comme instrument. Les résultats indiquent que 62,5% des élèves de cinquième année du secondaire ont un niveau moyen de connaissances sur la planification familiale et en ce qui concerne l'attitude à l'égard de la planification familiale, la tendance la plus forte est de type favorable dans 62,5 %. Enfin, il a été constaté qu'il existe une relation entre le niveau de connaissance et les attitudes à l'égard de la planification familiale à un niveau modéré selon le Rho de Spearman de 0,363. Ce qui signifie que les connaissances des élèves désintègrent les idées, les peurs et les opinions de façon régulière face à une attitude favorable probablement renforcée à la maison par leurs parents

Mots-clés: Adolescents / Connaissances / Attitudes / Planification familiale.

1. Introducción

En la adolescencia un gran número de jóvenes desarrollan un conjunto de conductas de riesgo que influyen en su salud sexual y reproductiva. En este contexto, el joven debe ejercer una sexualidad y una conducta sexual responsable en el marco de la planificación familiar, lo que significa básicamente y fundamentalmente cuidar y salvaguardar su vida. Al respecto, la Organización de las Naciones Unidas señaló que la planificación familiar trae beneficios como evitar embarazos no deseados y de riesgo. Por otro lado, la ONU indicó que, en países en desarrollo alrededor de unos 214 000,000 de mujeres en edad fecunda incluidas las adolescentes quieren postergar el embarazo, pero no usan ningún método anticonceptivo moderno.

El inicio de las relaciones sexuales en el país, empieza antes de los 15 años con una tendencia al incremento progresivo del 5,1% al 6,2% entre el 2000 al 2009. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, su utilización se incrementó de un 7,5% a un 14% entre los años 1996 al 2013.

La investigación es importante porque se trata de Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la planificación familiar en estudiantes del quinto año de secundaria del Colegio Leoncio Prado, Ate Vitarte.

Luque, J. (2015) menciona que “El conocimiento es un conjunto de representaciones o propiedades pertenecientes al objeto de interés. En el amplio conjunto de cosas reales llamados entes, en un aspecto estricto el objeto del conocimiento es el fenómeno que posee el individuo con relación a su mundo exterior”.

Ortego M., López S. y Álvarez M. (2012) define “Las actitudes se caracterizan por manifestarse en forma de respuesta, previa a la conducta, en tal sentido son estables en el tiempo, estructuradas en forma cognitiva, afectiva y conductual”.

Componentes de las actitudes:

Las actitudes se desarrollan en tres componentes

Componente cognitivo: este componente se refiere al conjunto de creencias y opiniones respecto al objeto de actitud.

Componente afectivo: este componente se refiere al conjunto de sentimientos y emociones respecto al objeto de actitud, que son considerados como aceptables o desfavorables.

Componente conductual: este componente se refiere al conjunto de intenciones o pre conductas respecto al objeto de actitud.

Hatcher, R., Rinehart, W., Geler, J. y Shelton, J. (2014) define “la planificación familiar se refiere al conjunto de prácticas e intervenciones orientadas a evitar en las mujeres embarazos no deseados y a los varones los beneficia a tener una mejor vida, ello conlleva planificar el número de hijos y a regular el intervalo entre un embarazo y otro”.

Según la Norma técnica de salud de planificación familiar (2017) considera que las personas deben ejercer el derecho de adoptar decisiones totalmente libres e informadas, sin ninguna afectación y sin ningún factor de segregación. La atención a la salud sexual

y reproductiva en el marco de la planificación familiar describe un conjunto de métodos e intervenciones de carácter preventivo que contribuyen al bienestar sexual y reproductivo y, sobre todo a la salud de las personas en armonía con sus necesidades en cada una de las etapas de la vida.

De esta forma, se busca influenciar en la calidad de vida y salud de las personas; por consiguiente en este propósito, el personal de salud según el cargo o responsabilidad que desempeñe u ocupe tiene como objetivo ayudar a las personas a alcanzar sus ideales reproductivos; por tanto, la planificación familiar favorece una construcción colectiva de una cultura de prevención y de salud sexual-reproductiva, unido a prácticas de autocuidado y estilos de vida saludable, ejerciendo así las personas sus derechos con autonomía y de la forma más responsable y estratégica posible.

De acuerdo a las consideraciones anteriores se han considerado los siguientes métodos:

a) Método de abstinencia periódica

Estos métodos se basan en la inhibición de las relaciones sexuales por un espacio de tiempo, siendo programado por la pareja lo que coadyuva a tener conocimiento de los espacios de fertilidad e infertilidad, lo que permite a la pareja decidir en qué momento tener o no tener relaciones sexuales.

La eficacia del método dependerá de algunos factores determinantes como el conocimiento del ciclo menstrual y de su fisiología, del seguimiento de las instrucciones y del interés de la pareja por cumplir las instrucciones. Entre estos métodos se encuentran el método del ritmo, caracterizado por basarse fundamentalmente por inhibirse de tener relaciones sexuales durante el periodo de menstruación. Otro método es el método Billings, o de la Ovulación o del Moco Cervical, aquí se considera inhibirse de tener relaciones sexuales durante el espacio de fertilidad, es decir evitarse por motivo de presencia de moco cervical o sensación de humedad en el órgano reproductor.

El método de los días fijos o del collar, se basa en perlas de colores (marrón, blanco y rojo) para establecer aquellos días de fertilidad pertenecientes al período menstrual.

b) Método de Lactancia Materna y amenorrea (Mela)

Es el método natural, fundado en la infecundidad transitoria de la mujer durante el periodo de lactancia. Debido al efecto de la lactancia exclusiva se segrega la hormona prolactina creando infecundidad.

c) Métodos de barrera

Es el método que se funda por el uso de materiales de latex en el caso de los varones y en las mujeres el uso del poliuretano con 2 anillos flexibles a ambos lados de los genitales. El preservativo más utilizado es el condón que impide que los espermatozoides del varón tengan camino al tracto reproductor femenino. Asimismo, su uso correcto reduce el contagio de enfermedades de índole sexual y de ITS, VIH – SIDA. Otro método son los espermicidas elaborados en forma de óvulos o tabletas vaginales, crema, jalea, gel y espuma que destruyen los espermatozoides.

d) Anticonceptivos orales

Esta clase de anticonceptivos representan métodos muy eficaces que se administran de manera oral, siendo su uso en forma de pastilla, cuyo propósito es suprimir la ovulación en el periodo de menstruación, incluso su beneficio es reducir la posibilidad de desarrollar cáncer de ovario, entre otras. Estos anticonceptivos pueden ser combinados o de progestágenos.

e) Inyectables

Son métodos basados en inyectables que contienen acetato de medroxiprogesterona de 150 mg, imposibilitando la penetración de los espermatozoides. Son inyectables que contienen solamente progestágeno y los inyectables combinados que tienen estrógeno y progestágeno.

f) Implantes

Consiste en la inserción de un plan anticonceptivo con recobro de la fertilidad una vez retirado el implante que se coloca en el antebrazo es decir en la parte subdérmica en la mujer.

g) Dispositivos intrauterinos (DIU)

Son dispositivos que se colocan en el interior uterino de la mujer. Este mecanismo libera cobre impidiendo la fertilización.

h) Anticoncepción quirúrgica voluntaria

Es un método de intervención quirúrgica que impide el proceso de fertilización, evitando de esa forma el embarazo de manera transitoria o permanente, siendo esta intervención de manera electiva y voluntaria tanto para la mujer como para el varón.

106

Conocimiento sobre el número de hijos a tener

Son aquellos conocimientos que tienen mujeres y hombres si quieren o no tener hijos, cuántos hijos tener, ejerciendo su derecho de manera libre y responsablemente.

Conocimiento sobre el espaciamiento entre hijos a tener

Son aquellos conocimientos sobre las ventajas y desventajas en cuanto a salud sexual y reproductiva que tienen mujeres y hombres respecto al espaciamiento que deben tener entre un hijo y otro.

Hernández J, Velásquez R y Pinzón C. (2017) en el estudio titulado “*Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio*”, realizado en Colombia. La metodología corresponde a una investigación de enfoque cuantitativo, diseño observacional, de nivel correlacional y de corte transversal-prospectivo. Los resultados señalaron que el 66,7%, de los estudiantes presentan conocimientos escasos sobre métodos anticonceptivos, siendo la mayor tendencia en estudiantes varones en un 68,3%. El estudio concluye que los estudiantes prefieren el uso del preservativo, luego los métodos inyectados, siendo su preferencia por su fácil uso y su fácil acceso.

Guillen A. (2015) en la investigación titulada “Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado. Los resultados señalaron que el 87,5% de los estudiantes consideran que el embarazo es resultado de la poca información que se tiene al respecto. El 60% señaló que a veces no utilizan métodos anticonceptivos por motivo de impulso. El estudio concluye que los estudiantes tienen conocimientos sobre protección y salud sexual y conocen que cuidarse representa utilizar métodos anticonceptivos, sin embargo, sienten rechazo a su uso y a la planificación.

Dávalos, N; Ríos, A y Ruiz, S. (2015) en la investigación titulada “*Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M MORB Iquitos*. Los resultados señalaron que los conocimientos sobre métodos anticonceptivos se encuentran en el nivel inadecuado en un 82,3% y un 93,8% presentan una actitud de rechazo hacia el uso de los M.A. Se determinó que la relación entre ambas variables es de dependencia según la prueba estadística de Chi Cuadrado (0,05). La investigación concluye que los conocimientos y el uso de los métodos anticonceptivos se relacionan significativamente, por lo que se necesita de una mayor educación sexual y reproductiva y, mayores canales de información.

2. Material y métodos

El estudio se trató de una investigación de tipo básico, diseño no experimental, de nivel descriptivo correlacional, de corte transversal.

La población estuvo conformada por 175 adolescentes pertenecientes al quinto grado del nivel secundario de la Institución Educativa Leoncio Prado de Ate Vitarte, por el tamaño de la misma se denomina una población finita dado que está conformado por 120 estudiantes. Para la muestra se utilizó el muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple. En relación a las técnicas e Instrumentos de recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta para la aplicación de los cuestionarios; la variable Conocimiento sobre la planificación familiar (30 ítems) y mide conocimiento sobre métodos anticonceptivos. (22 ítems), conocimiento sobre el número de hijos. (4 indicadores), conocimiento sobre el intervalo de embarazos. (4 ítems) y para recopilar datos de la variable actitud sobre planificación familiar (15 ítems) y considera cognitiva (7 ítems), afectiva (4 ítems) y conductual (4 ítems).

Se realizó el análisis estadístico correspondiente utilizando el Kr20 para medir la consistencia interna del cuestionario de conocimiento cuyo valor de confiabilidad fue de 0.826, en cuanto a la validez del cuestionario se realizó la validez de contenido considerando para ello a 3 expertos los mismos que fueron usados para la validación de la variable actitud y su confiabilidad uso el alfa de crombach logrando 0.978 lo cual muestra que ambos instrumentos son válidos y confiables.

Para el análisis de los datos se usó el software estadístico SPSS, mediante el cual se elaboraron tablas de frecuencias y porcentajes (estadística descriptiva) para describir el comportamiento de ambas variables se efectuará la prueba de hipótesis (estadística inferencial) mediante el coeficiente de correlación de Spearman.

3. Resultados

Tabla N°1: Distribución de los estudiantes por niveles de conocimiento sobre planificación familiar

Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	4	3,3
Medio	75	62,5
Alto	41	34,2
Total	120	100

Fuente: cuestionario aplicado a los estudiantes, elaboración propia

En la tabla 1 observemos que del total de estudiantes el 62.5% (n=75) tienen un conocimiento en el nivel medio, un 34.17% (n=41) se encuentran en el nivel alto y un 3,3% (n=4) tienen un conocimiento en el nivel bajo.

Tabla N°2: Distribución de estudiantes según el nivel de actitud hacia la planificación familiar

Nivel de actitud	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	1	0,8
Indiferente	44	36,7
Favorable	75	62,5
Total	120	100

Fuente: cuestionario aplicado a los estudiantes, elaboración propia

En la tabla 2 nos explica que del total de estudiantes el 62,5% (n=75) tienen una actitud en el nivel favorable, el 36,67% (n=44) tienen una actitud en el nivel indiferente y un 0,83% (n=1) presentan un nivel de actitud desfavorable.

Tabla N°3: Distribución de estudiantes según las dimensiones del conocimiento en la planificación familiar

Niveles / Dimensiones	Bajo		Medio		Alto	
	ni	%	ni	%	ni	%
Conoc. de métodos anticonceptivos	2	1,7	20	16,7	18	15,0
Conoc. Sobre el número de hijos	90	75,0	79	65,8	65	54,2
Conoc. Sobre el intervalo de embarazo	28	23,3	21	17,5	37	30,8

Fuente: cuestionario aplicado a los estudiantes, elaboración propia

De acuerdo a la tabla 3 se observa los niveles de conocimiento de la planificación familiar según dimensiones. En la dimensión conocimiento sobre métodos anticonceptivos, los estudiantes se encuentran en un nivel medio en un 75% (n=90) en nivel alto se ubica un 23.3% (n=028) y en el nivel bajo se encuentran el 1,7% (n=2). En la dimensión conocimiento sobre el número de hijos, los estudiantes se encuentran en un nivel medio en un 65,8% (n=79) en nivel alto se ubica un 17,5% (n=21) y en el nivel bajo se encuentran el 16,7% (n=20). En la dimensión conocimiento sobre el intervalo de embarazo, los estudiantes se encuentran en un nivel medio en un 54,2% (n=65) en nivel alto se ubica un 30,8% (n=37) y en el nivel bajo se encuentran el 15% (n=18).

109

Tabla N°4: Distribución de estudiantes según las dimensiones del conocimiento en la planificación familiar

Niveles / Dimensiones	Desfavorable		Indiferente		Favorable	
	ni	%	ni	%	ni	%
Cognitiva	1	0,8	7	5,8	7	5,8
Afectiva	41	34,2	44	36,7	63	52,5
Conductual	78	65,0	69	57,5	50	41,7

Fuente: cuestionario aplicado a los estudiantes, elaboración propia

De acuerdo a la tabla 4 se observa las dimensiones de la variable actitud hacia la planificación familiar según dimensiones. En la dimensión actitud cognitiva, los estudiantes se encuentran en un nivel favorable en un 65% (n=78) en el nivel indiferente se encuentran en un 34,2% (n=41) y en el nivel desfavorable se ubican en un 8% (n=1) En la dimensión actitud afectiva, los estudiantes se encuentran en un nivel favorable en un 57,5% (n=69) en el nivel indiferente se encuentran en un 36,7% (n=44) y en el nivel desfavorable se ubican en un 5,8% (n=7). En la dimensión actitud conductual, los estudiantes se encuentran en un nivel indiferente en un 52,5% (n=63) en el nivel favorable se encuentran en un 41,7% (n=50) y en el nivel desfavorable se ubican en un 5,8% (n=7).

Tabla N°5: Correlación entre nivel de conocimiento y actitud hacia la planificación familiar

		Valor	Sig. aproximada
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	0,363	0,0001
N de casos válidos		120	

Fuente: Spss 24

La relación es significativa, pues el índice de significancia fue menor al índice de regla de decisión planteado ($p < 0,05$) por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna como respuesta al contraste (H_1). Además, el coeficiente de correlación obtenido (0,363) indicó que la correlación es positiva y baja. Por tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. En conclusión, se afirma que: Existe relación significativa entre nivel de conocimiento y actitudes hacia la planificación familiar en estudiantes del quinto año de secundaria del Colegio Leoncio Prado de Ate Vitarte.

4. Discusión

La investigación concluyó que existe relación significativa entre nivel de conocimiento y actitudes hacia la planificación familiar en estudiantes del quinto año de secundaria del Colegio Leoncio Prado de Ate Vitarte. Esta relación es significativa con un valor de correlación de 0,363. Este resultado se asemeja en lo encontrado por Hernández J, Velásquez R y Pinzón C. (2017), quien concluyó que el 66,7%, de los estudiantes presentan conocimientos escasos sobre métodos anticonceptivos, siendo la mayor tendencia en estudiantes varones en un 68,3%. El estudio concluye que los estudiantes prefieren el uso del preservativo, luego los métodos inyectados, siendo su preferencia por su fácil uso y su fácil acceso. En el estudio se logró un nivel medio en un 34% de conocimientos. Por ello, es fundamental elevar el nivel de conocimiento en temas referidos a la planificación familiar, lo que incluye cuidar la salud sexual y reproductiva, aprendiendo a planificar los embarazos no planeados incluyendo la prevención de infecciones de transmisión sexual por ello es necesario la implementación de programas novedosos en educación sexual los cuales deben lograr incorporar actitudes y prácticas que busquen aumentar los factores protectores. Este resultado también se asemeja en lo señalado por López M y Tenorio V. (2015) quien concluyó que los conocimientos de los estudiantes todavía siguen siendo un tema de urgencia que puede ayudarlos a seguir actuando con actitudes positivas de carácter preventivo evitando embarazos no deseados y enfermedades de ITS. La relación moderada se ve corroborada en estos resultados contrastados con esta investigación, por consiguiente, es necesario llevar a cabo un plan de acción para corregir esta situación que conlleva enormes riesgos para los estudiantes.

Finalmente, se afirma que los grandes cambios en el comportamiento sexual de los adolescentes, forma parte de un fenómeno mundial caracterizado por el aumento de infecciones de transmisión sexual, embarazo precoz y abortos; en definitiva, se afirma que se debe mejorar el acceso a una atención de calidad que promueva el uso y respeto al derecho sin restricción de los métodos anticonceptivos en armonía con la planificación

familiar como medio y programa de orientación a los adolescentes. Este resultado también se asemeja en lo encontrado por Guillen A. (2015) concluyendo en su estudio que el 87,5% de los estudiantes consideran que el embarazo es resultado de la poca información que se tiene al respecto. El 60% señalaron que a veces no utilizan métodos anticonceptivos por motivo de impulso. El estudio concluye que los estudiantes tienen conocimientos sobre protección y salud sexual y conocen que cuidarse representa utilizar métodos anticonceptivos, sin embargo, sienten rechazo a su uso y a la planificación. Del mismo modo, Castro M, Peniche A y Peña J. (2014) en su investigación concluyó que los conocimientos sobre planificación familiar ascienden a un porcentaje del 67%, de la misma forma los mitos y creencias se encuentran entre los conocimientos que poseen. El estudio concluye que los conocimientos de los estudiantes se ven afectados por los mitos y creencias los cuales son de naturaleza errónea respecto a la formación que recibe del entorno escolar y familiar.

5. Conclusiones

Se demuestra, luego del análisis estadístico de los datos, que existe una relación significativa entre nivel de conocimiento y la actitud hacia la planificación familiar en estudiantes del quinto año de secundaria del Colegio Leoncio Prado de Ate Vitarte, 2019. Esta relación es significativa ($p < 0,00$) con un valor de correlación de 0,363 siendo este tipo de relación baja.

Se demuestra que el nivel de conocimiento sobre planificación familiar es de mayor tendencia en el nivel medio en un 62,5% seguido del nivel alto con un 34,2% y un nivel bajo en un 3,3%.

Se ha determinado que la actitud hacia la planificación familiar de mayor tendencia se encuentra en el nivel favorable en un 62,5%, un 36,7% tiene una actitud indiferente y un 0,8% presenta una actitud desfavorable

6. Literatura Citada

Castro M, Peniche A y Peña J. (2013) Conocimientos, Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes de 14 a 19 años atendidas en Morrito - Rio San Juan, en Junio 2015. [Tesis para optar el grado de magíster en Gestión de los Servicios de la salud]. Rioja: Corporación Universitaria Rafael Núñez; URL: <http://repositorio.unan.edu.ni/1455/1/711170.pdf>

Dávalos, N; Ríos, A y Ruiz, S. (2015) Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de I.E.S.M MORB Iquitos - 2015. [Tesis para optar el grado de Licenciatura en enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana; URL: <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/2581>

Guillen A. (2015) Nivel de conocimiento y percepción de los y las adolescentes de 14 a 18 años sobre el uso de métodos anticonceptivos frente a la prevención del embarazo no deseado en la Institución Educativa Ludoteca de septiembre a diciembre del 2014. [Tesis para optar el grado de Maestría en Salud Sexual y Reproductiva.]. Ecuador: Universidad Central del Ecuador; URL: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/4734/1/T-UCE-0006-49.pdf>

- Hatcher, R., Rinehart, W., Geler, J. y Shelton, J.** (2014) Lo esencial de la tecnología anticonceptiva. EE. UU: Editor Population Reports; URL: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S08643466200200100008
- Hernández R., Fernández C. y Baptista M.** (2014) Metodología de la investigación. 6.a ed. México: Mc Graw Hill.
- Huerta G.** (2017) NORMA TÉCNICA DE SALUD DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR RM N°652-2016 MINSA. Lima: Ministerio de Salud. URL: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática** (2015)- [Publicación periódica en línea]. Enero. [citada: 2019 enero 6]; 13 (1): [aproximadamente 10 pp.]. Disponible en <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicacionesdigitales/Est/Lib1199/libro.pdf>.
- López M y Tenorio V.** (2015) Conocimientos, Actitudes sobre Métodos Anticonceptivos en jóvenes de 14 a 19 años atendidas en Morrito - Rio San Juan, en Junio 2015. [Tesis para optar el grado de Maestría en Salud Sexual y Reproductiva.]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua. URL: <http://repositorio.unan.edu.ni/1455/1/711170.pdf>
- Luque, J.** (2009) El Conocimiento [en línea]. 1.a ed. España: Universidad de Sevilla. [Citado: 2019 enero 7]. Disponible en <http://personal.us.es/jluque/Libros%20y%20apuntes/.pdf>.
- Mayuri C.** (2017) Norma técnica de salud de planificación familiar. Lima: Ministerio de Salud. URL. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas.org** [Internet]. Ginebra: Planificación familiar, Inc.; c2018- 01 [updated 2018 Feb 8; cited 2019 Ener 11]. Available from: <http://www.cancerpain.org/>.
- Organización de las Naciones Unidas.org** [Internet]. Ginebra: Guía de planificación familiar para agentes de salud comunitarios y sus clientes, Inc.; c2012- 01 [updated 2012 May 16; cited 2019 Ener 9]. Available from: <http://www.cancerpain.org/>.
- Ortego M., López S. y Álvarez M.** Las actitudes. [En línea]. (2012) 2.a ed. Madrid: Universidad de Cantabria. [citado: 2019 febrero 15]. Disponible en: https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1420/course/section/1836/tema_04.pdf.
- Palomino J., Peña J., Zevallos G. y Orizano L.** (2015) Metodología de la investigación. 1.a ed. Perú: Editorial San Marcos.

REVISTA DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA



146

<http://www.ctscafe.pe>

Volumen IV- N° 12 Noviembre 2019

*Contáctenos en nuestro correo electrónico
revistactscafe@gmail.com*

Página Web:
www.ctscafe.pe

Blog:
<https://ctscafeparaciudadanos.blogspot.com/>

Facebook
<https://www.facebook.com/Revista-CTSCafe-1822923591364746/>