

 **CTSCAFE** PARA CIUDADANOS.....

<http://www.ctscafe.pe>

ISSN 2521-8093



Volumen IV- N° 10 Marzo 2020

<http://www.ctscafe.pe>

Lima - Perú

La educación como variable para entender el desarrollo en Lima Norte



Dr. Francisco Javier Wong Cabanillas
Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Correo Electrónico: fwongc@unsm.edu.pe

Resumen: El presente artículo describe la importancia de la educación como base para el desarrollo de algunas zonas de Lima Metropolitana en especial Lima Norte, contexto que ha permitido el relativo desarrollo socioeconómico. El presente estudio ha realizado un análisis de la importancia de la educación en los distritos de Lima Norte y su relación con el desarrollo y bienestar.

Palabras claves: Desarrollo socioeconómico / Educación / Lima Metropolitana/ Lima Norte/ Lucha contra la pobreza

Abstract: This article describes the importance of education as a basis for the development of some areas of Metropolitan Lima, especially North Lima, a context that has allowed relative socioeconomic development. This study has carried out an analysis of the importance of education in the districts of North Lima and its relation to development and well-being.

Keywords: Socioeconomic development / Education / Metropolitan Lima / North Lima / Fight against poverty

Résumé: Cet article décrit l'importance de l'éducation comme base pour le développement de certaines zones de la métropole de Lima, en particulier Lima Nord, dans un contexte qui a permis un développement socio-économique relatif. Cette étude a réalisé une analyse de l'importance de l'éducation dans les districts du Lima Nord et de sa relation avec le développement et le bien-être.

Mots-clés: Développement socio-économique / Education / Lima métropolitaine / Lima Nord / Lutte contre la pauvreté

1. Introducción

Al vocablo desarrollar, en referencia de una “sociedad o comunidad determinada”, se lo relaciona a varias acepciones: “progresar, crecer, economía, sociedad, cultura, cambios, políticos, emprendedores, etc.” (RAE, 22° ed.). En cuanto al vocablo: “desarrollo en el campo económico”, una acepción pertinente es la de: “evolución de una economía hacia mejores niveles de vida”. (RAE, 23° ed.).

O sea, progresar significa: "...avanzar, mejorar, hacer adelantos en determinada materia...".

En ese contexto el vocablo “avanzar en lo referido al desarrollo económico”, significa: “...la competitividad en el mercado con productos innovadores en una sociedad o grupo humano determinado...” se puede asumir en los casos de los micro y pequeños empresarios de Lima Norte.

El vocablo desarrollo es un tema tácito dentro de las múltiples dimensiones de la vida social (económico, social, cultural o político), pero, si se analiza con mayor detalle se contribuye al tema en cuestión.

Dentro de su dimensión social el desarrollo logra “movilizar el capital social y la cultura como agentes activos del desarrollo económico y social no constituye por sí sola una propuesta utópica; es viable y da resultados efectivos. Hay referencias significativas en las cuales apoyarse. Para llevar a cabo esa movilización en escala considerable -un gran desafío hacia el futuro- se necesitará políticas orgánicas y amplias concertaciones entre el Estado y la sociedad.” (Kliksberg, 1999, 97).

Este “*desarrollo desde dentro*” es esencial porque la acumulación de capital humano y de capacidades tecnológicas propias (*‘capital conocimiento’*) y el desarrollo institucional son procesos esencialmente endógenos.”

“De ahí la importancia decisiva de *Programar el Desarrollo*, término empleado en las primeras etapas de la CEPAL y, en general, de diseñar estrategias estatales explícitas dirigidas a transformar las estructuras internas, para romper los obstáculos al desarrollo y permitir nuevas formas de integración a la economía mundial.” (Ocampo, 2001, 26

Es decir, en “un mundo globalizado, América Latina deben asumir nuevos desafíos, entre ellos los de crear o mejorar capacidades competitivas y transformar los sistemas productivos locales.” “Esta aspiración, choca con la existencia de territorios desigualmente preparados para enfrentar estos desafíos, lo que aconseja distintos tipos de intervención en términos de políticas públicas locales y regionales tendientes a mejorar sus capacidades competitivas.” (Silva, 2005, 81), en este caso la educación como herramienta de progreso.

Así, en el enfoque del ‘desarrollo humano’, donde uno de cuyos vectores fundamentales es la educación por lo mismo, los factores económicos no son los únicos, y tal vez no los más importantes, que intervienen en los procesos de desarrollo, aunque a los economistas les resulte en ocasiones difícil aceptarlo.” (Escribano, 2001, 10)

Es decir, “el concepto de desarrollo trasciende el mero ámbito económico y tiene claras connotaciones políticas y sociales”.

La modernización implica cambios económicos, y también políticos, sociales y culturales. “En los últimos años, el propio concepto de desarrollo se amplía hasta introducir la dimensión individual, humana, más allá incluso del concepto de desarrollo humano.” (Escribano, 2001, 11)

El sesgo va a las personas y los aspectos como “los indicadores sanitarios y educativos para incluir las ‘*capacidades*’ del ser humano para decidir su propio destino”. (Escribano, 2001, 11).

“La idea fuerza es la de libertad económica y política: libertad para desarrollar una vida digna, para participar en decisiones que afectan a las personas implicadas y para conservar un modo de vida valorado por el individuo. El ámbito del desarrollo se desplaza de lo nacional y regional a lo local, y se considera como agentes del desarrollo a los miembros de la sociedad (las comunidades, las familias, etc.), más que a los gobiernos o las agencias internacionales. También ganan impulso nuevos enfoques relacionados con el medio ambiente, la generación de capacidades endógenas, la adaptación local a modelos foráneos y las redes de relaciones sociales que generan confianza en el seno de la comunidad.” (Escribano, 2001, 12)

2. Material y métodos

2.1. Tipo de Investigación

La investigación es del tipo de “Investigación científica”, que incluye la investigación documental y registral, bibliográfica, explorativa y aplicada. Se la puede definir como una investigación aplicada o tecnológica debido a que la investigación no pretende definir conceptos teóricos nuevos, porque se utiliza los fundamentos teóricos ya existentes para conocer la realidad concreta. Es descriptiva porque describen los datos y este debe tener un impacto en las vidas de las personas o de las instituciones tratadas. El objetivo de la investigación es llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas, su meta no solo es recolección de datos, si no la predicción e identificación entre dos o más variables. Los investigadores no son simples tabuladores, si no que recogen los datos sobre la base de una hipótesis o teoría, exponen y resumen la información de manera cuidadosa y luego analizan minuciosamente los resultados, a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyen al conocimiento.

2.2. Unidad de análisis

El universo es la población escolar en los 8 distritos de Lima Norte.

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Las técnicas de recolección de datos sirven para construir los instrumentos que permiten obtenerlos en realidad. Es el recurso para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información. El instrumento es la síntesis del trabajo de investigación; resume los aportes del marco teórico al seleccionar datos de los indicadores y, por lo tanto, de las variables y conceptos utilizados; asimismo sintetiza el diseño concreto elegido. Una adecuada construcción de los instrumentos de recolección, la investigación alcanza la necesaria correspondencia entre teoría y hechos.

2.4. Análisis e interpretación de la información:

Se utiliza el análisis cualitativo; especialmente, la teoría estructurada y análisis del discurso. Se han recibido datos y estos han sido estructurados, ubicándolos en su contexto. Luego se han relacionado los resultados del análisis con la teoría trabajada. Igualmente se ha utilizado el análisis cuantitativo. Asumiendo escalas adecuadas, se han aplicado medidas estadísticas descriptivas para obtener características principales. Esto se hizo aplicando los paquetes informáticos MS-Excel. Al inicio del análisis se obtuvo

apreciaciones, las que dieron lugar a juicios, y posteriormente, a conclusiones parciales. Estas conclusiones generales y las recomendaciones finales.

3. Resultados

3.1. DIMENSIÓN EDUCACIÓN

Cuadro N°1: Último nivel de estudio que aprobó, para personas de 3 a más años de edad, en los ocho distritos de Lima Norte. Año 2017

DISTRITO	Último nivel de estudio que aprobó										Total	No aplica
	Sin Nivel	Inicial	Primaria	Secundaria	Básica especial	Superior no universitaria incompleta	Superior no universitaria completa	Superior universitaria incompleta	Superior universitaria completa	Maestría / Doctorado		
Ancón	2 101	3 389	12 780	27 486	184	3 326	4 271	2 768	2 918	273	59 496	3 432
Carabaylo	12 133	18 595	66 778	137 051	868	18 120	24 571	17 558	18 428	1 834	315 936	17 109
Comas	14 292	23 943	91 563	208 213	1 430	30 554	46 849	35 150	41 736	4 179	497 909	22 541
Independencia	6 602	9 801	39 808	87 086	708	12 205	17 672	13 093	14 346	1 426	202 747	8 613
Los Olivos	7 480	13 879	47 454	109 318	814	19 304	34 091	31 029	44 231	5 488	313 088	12 796
Puente Piedra	12 328	17 922	68 594	138 965	1 016	17 526	23 284	16 164	15 150	1 289	312 238	17 437
San Martín de Porres	15 336	29 045	101 447	240 310	1 768	40 977	66 704	55 004	69 899	7 409	627 899	26 184
Santa Rosa	1 180	1 711	5 823	11 214	26	1 434	2 232	1 231	1 231	117	26 199	1 664
Total de Lima Norte	71 452	118 285	434 247	959 643	6 814	143 446	219 674	171 997	207 939	22 015	2 355 512	109 776
Porcentaje de LN (%)	3.03	5.02	18.44	40.74	0.29	6.09	9.33	7.30	8.83	0.93	100.00	

Fuente: INEI - CPV2017. <http://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>

Con el Cuadro N° 1 empezamos la Dimensión Educación. Este Cuadro nos indica el último nivel de estudio que aprobó, para personas de 3 a más años de edad, en los ocho distritos de Lima Norte.

Predomina la población con educación Secundaria (40,74%), le sigue con Primaria (18,44%), Superior no Universitaria completa (9,33%), Superior Universitaria completa (8,83%), Superior universitaria incompleta (7,30), Superior no universitaria incompleta (6,09%).

Un detalle interesante es la cantidad de personas con grados (o estudios) de Maestría o Doctorado: 22 015 personas, que representan el 0,93%. De ellos, el mayor número de personas se concentra en el distrito de San Martín de Porres con 7 409; le sigue Los Olivos con 5 488; continua Comas con 4 179 personas.

Cuadro N°2A: Matrícula en el sistema educativo de instituciones educativas públicas por etapa, modalidad y nivel educativo. Distritos de Lima Norte. Años 2012-2013

Distrito	Total	Básica Regular				Básica Alternativa 1/	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total 2012	1046083	950950	184933	413795	352222	33355	5126	36563	20089	1104	18723	262
Lima	48010	39968	8858	15671	15439	965	419	3080	3578	123	3243	212
Ancón	8371	8098	1345	3555	3198	113	...	160	...	...	...	...
Carabayllo	31022	29740	5754	14449	9537	494	95	693	...	...	...	...
Comas	70904	64433	11973	27253	25207	2895	347	1580	1649	...	1649	...
Independencia	24862	24074	4948	11250	7876	568	220	...	...	...	...	...
Los Olivos	44687	40624	6829	16407	17388	2078	74	1293	618	...	618	...
Puente Piedra	40338	39351	6895	17668	14788	145	133	617	...	...	...	...
San Martín de Porres	58354	52476	10741	22400	19335	1926	305	2954	693	...	693	...
Santa Rosa	686	686	234	275	177	...	...	...	...	...	...	...
Total Lima Norte	279224	259482	48719	113257	97506	8219	1174	7297	2960	0	2960	0
Porcentaje (%) LN	100.00	92.93	17.45	40.56	34.92	2.94	0.42	2.61	1.06	0.00	1.06	0.00

1/ Incluye Educación de Adultos.

Fuente: Compendio estadístico Provincia de Lima 2014. Dirección Nacional de Censos y Encuestas. INEI. 2015

5.3 PROVINCIA DE LIMA: MATRICULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS, POR ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGUN DISTRITO, 2012. Págs. 103 - 104

Tomando información del Ministerio de Educación - Censo Escolar.

Cuadro N°2B: Matrícula en el sistema educativo en instituciones educativas públicas por etapa, modalidad y nivel educativo. Distritos de Lima Norte. Años 2012-2013

Distrito	Total	Básica Regular				Básica Alternativa 1/	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total 2013	1039658	943421	194741	398855	349825	32672	5110	38545	19910	1152	18541	217
Lima	47674	39298	8890	14806	15602	831	476	3420	3649	158	3311	180
Ancón	8746	8131	1568	3578	2985	407	...	208	...	...	...	...
Carabaylo	32815	31469	6904	14521	10044	569	110	667	...	...	...	...
Comas	72739	66308	12809	27697	25802	3180	276	1391	1584	...	1584	...
Independencia	24618	23509	5229	10902	7378	618	214	277	...	...	...	...
Los Olivos	43937	40026	7156	16545	16325	2156	55	1112	588	...	588	...
Puente Piedra	40897	39233	8138	16651	14444	938	132	594	...	...	...	...
San Martín de Porres	58220	52200	11307	21997	18896	2021	276	3070	653	...	653	...
Santa Rosa	1019	1019	410	468	141	-	...	...	...	...	...	...
Total Lima Norte	282991	261895	53521	112359	96015	9889	1063	7319	2825	0	2825	0
Porcentaje (%) LN	101.35	93.79	19.17	40.24	34.39	3.54	0.38	2.62	1.01	0.00	1.01	0.00

1/ Incluye Educación de Adultos.

Fuente: Censo estadístico Provincia de Lima 2014. Dirección Nacional de Censos y Encuestas. INEI. 2015

5.4 PROVINCIA DE LIMA: MATRICULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS, POR ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGUN DISTRITO, 2013. Págs. 105 - 106

Tomando información del Ministerio de Educación - Censo Escolar.

En los cuadros N° 2 A y B se muestra la “matrícula en el sistema educativo en Instituciones Educativas **Públicas** por etapa, modalidad y nivel educativo” en los ocho distritos de Lima Norte, en los años 2012y 2013. Cabe señalar que, en esos años, la educación superior universitaria estaba bajo la administración de la entonces Asamblea Nacional de Rectores. Por ello no está considerada la matrícula de los estudiantes universitarios, sean de pregrado o posgrado.

En el año 2012: La educación básica (Inicial, Primaria y Secundaria) representa el 92,93% de los matriculados, la educación Básica Alternativa el 2,94%, la educación Técnico Productivo (CETPRO) el 2,61%, la educación Superior no universitaria (Pedagógicas, Tecnológicas y Artísticas) el 1,06% y la Educación Básica Especial el 0,42%.

En el año 2013: La educación básica (Inicial, Primaria y Secundaria) representa el 93,79% de los matriculados, la educación Básica Alternativa el 3,54%, la educación Técnico Productivo (CETPRO) el 2,62%, la educación Superior no universitaria (Pedagógicas, Tecnológicas y Artísticas) el 1,01% y la Educación Básica Especial el 0,38%.

Si comparamos estos dos años, se aprecia un ligero aumento en la cobertura educativa de la Educación Básica y poca variación en las otras modalidades.

Otro detalle es que la Educación no universitaria Tecnológica se concentra en Comas, Los Olivos y San Martín de Porres. La educación Artística y Pedagógica, no tiene presencia en Lima Norte.

Cuadro N°3A: Matrícula en el sistema educativo de instituciones educativas privadas por etapa, modalidad, y nivel educativo. Distritos de Lima Norte. Años 2012-2013

Distrito	Total	Básica Regular				Básica Alternativa 1/	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total 2012	1076332	842053	187869	390747	263437	27666	1786	56618	148209	1179	146780	250
Lima	99256	30335	5706	13494	11135	5471	...	15172	48278	193	47960	125
Ancón	3537	3295	858	1714	723	203	22	17	...	...	...	...
Carabaylo	28014	27347	6106	12849	8392	129	...	166	372	...	372	...
Comas	49055	46655	10334	21904	14417	1085	92	1161	62	62	...	...
Independencia	17148	12916	2899	6337	3680	25	...	910	3297	...	297	...
Los Olivos	52076	41935	8691	20261	12983	1765	265	3712	4399	...	4399	...
Puente Piedra	30006	27543	6484	13688	7371	1511	...	581	371	29	342	...
San Martín de Porres	70231	67561	14697	32045	20819	712	...	508	1450	40	1410	...
Santa Rosa	1380	1380	409	746	225	-	...	...	...	...	...	...
Total Lima Norte	251447	228632	50478	109544	68610	5430	379	7055	9951	131	6820	0
Porcentaje (%) LN	100.00	90.93	20.08	43.57	27.29	2.16	0.15	2.81	3.96	0.05	2.71	0.00

1/ Incluye Educación de Adultos.

Fuente: Compendio estadístico Provincia de Lima 2014. Dirección Nacional de Censos y Encuestas. INEI 2015

5.5 PROVINCIA DE LIMA: MATRICULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS, POR ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGUN DISTRITO, 2012. Págs. 107 - 108

Cuadro N°3B: Matrícula en el sistema educativo de instituciones educativas privadas por etapa, modalidad y nivel educativo. Distritos de Lima Norte. Años 2012-2013

Distrito	Total	Básica Regular				Básica Alternativa 1/	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total 2013	1158013	917007	214803	413788	288416	29119	1810	59660	150417	2179	147889	349
Lima	99778	31105	5908	13625	11572	5022	...	14730	48921	337	48382	202
Ancón	4330	4097	982	1971	1144	152	52	29	...	...	...	...
Carabaylo	33240	32316	7388	14804	10124	523	...	17	284	...	284	...
Comas	55084	52296	12338	23179	16779	1181	79	1414	114	114	...	...
Independencia	18067	13120	2831	6086	4203	39	...	1164	3744	...	3744	...
Los Olivos	56708	45883	9679	21323	14881	2140	282	4684	3719	...	3719	...
Puente Piedra	35710	33144	8977	15340	8827	1587	...	498	481	65	416	...
San Martín de Porres	77057	73663	16255	33874	23534	876	...	1034	1484	75	1409	...
Santa Rosa	1552	1552	453	821	278	...	...	...	...	...	...	...
Total Lima Norte	281748	256071	58903	117398	79770	6498	413	8840	9826	254	9572	0
Porcentaje (%) LN	100.00	90.89	20.91	41.67	28.31	2.31	0.15	3.14	3.49	0.09	3.40	0.00

1/ Incluye Educación de Adultos.

Fuente: Compendio estadístico Provincia de Lima 2014. Dirección Nacional de Censos y Encuestas. INEI. 2015

5.6 PROVINCIA DE LIMA: MATRICULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS, POR ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGUN DISTRITO, 2012. Págs. 109 - 110

Tomando información del Ministerio de Educación - Censo Escolar.

En los cuadros N°3 A y B se muestra la “matrícula en el sistema educativo en Instituciones Educativas **Privadas** por etapa, modalidad y nivel educativo” en los ocho distritos de Lima Norte, en los años 2012 y 2013. Cabe señalar que, en esos años, la educación superior universitaria estaba bajo la administración de la entonces Asamblea Nacional de Rectores. Por ello no está considerada la matrícula de los estudiantes universitarios, sean de pregrado o posgrado.

En el año 2012: La educación básica (Inicial, Primaria y Secundaria) representa el 90,93% de los matriculados, la educación Básica Alternativa el 2,16%, la educación Técnico Productivo (CETPRO) el 2,81%, la educación Superior no universitaria (Pedagógicas, Tecnológicas y Artísticas) el 3,96% y la Educación Básica Especial el 0,15%.

En el año 2013: La educación básica (Inicial, Primaria y Secundaria) representa el 90,89% de los matriculados, la educación Básica Alternativa el 2,31%, la educación Técnico Productivo (CETPRO) el 3,14%, la educación Superior no universitaria (Pedagógicas, Tecnológicas y Artísticas) el 3,49% y la Educación Básica Especial el 0,15%.

Si comparamos estos dos años, se aprecia un ligero aumento en la cobertura educativa de la Educación Básica y poca variación en las otras modalidades.

Otro detalle es que la Educación no universitaria Tecnológica está en varios distritos, a diferencia de la Pública, en: Independencia, Los Olivos, San Martín de Porres, Santa Rosa y Carabaylo. La educación Pedagógica, aparece en Comas San Martín de Porres y Puente Piedra. La educación Artística no tiene presencia en Lima Norte, ni en la Educación Pública como Privada.

La educación Básica Regular Pública sigue acogiendo más población que la Privada, pero con una preocupante tendencia de aumentar cada vez estudiantes en las Instituciones Privadas.

En la Pública de 259 482 matriculados en el año 2012 asciende a 261 815 el año 2013. Es decir, se incrementa en apenas 0,93%. Mientras que, en la Privada, en los mismos años, se matriculan de 228 632 a 256 071 matriculados; es decir, se incrementa en 12,00%.

De un año a otro sube 12 veces más la matrícula en las Instituciones Privadas en relación a las instituciones Públicas.

Cuadro N°4A: Número de docentes del sistema educativo en instituciones educativas públicas por etapa, modalidad y nivel educativo. Distritos de Lima Norte. Años 2012-2013

Distrito	Total	Básica Regular				Básica Alternativa 2/	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial 1/	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total 2012	50964	45012	6578	17839	20595	1963	1051	1417	1521	135	1263	123
Lima	2928	2350	401	854	1095	65	109	111	293	16	163	114
Ancón	373	364	53	148	163	5	...	4	...	...	...	...
Carabaylo	1357	1284	205	578	501	27	25	21	...	...	...	...
Comas	3260	2916	419	1192	1305	130	55	64	95	...	96	...
Independencia	1343	1271	177	537	557	40	32	...	...	...	...	...
Los Olivos	2360	2141	260	741	1140	128	4	42	45	...	46	...
Puente Piedra	1796	1733	260	720	753	7	25	31	...	...	...	...
San Martín de Porres	3158	2793	438	1061	1294	126	50	132	57	...	57	...
Santa Rosa	42	42	14	15	13	...	...	...	...	...	...	...
Total Lima Norte	42989	12544	1826	4992	5726	463	191	294	197	0	199	0
Porcentaje (%) LN	100.00	91.64	13.34	36.47	41.83	3.38	1.40	2.15	1.44	0.00	1.45	0.00

1/ Excluye promotoras educativas comunitarias a cargo de programas no escolarizados.

2/ Incluye Educación de Adultos.

Nota: Corresponde a la suma del número de personas que desempeñan labor docente, directiva o en el aula, en cada institución educativa, sin diferenciar si la jornada es de tiempo completo o parcial.

Fuente: Censo estadístico Provincia de Lima 2014. Dirección Nacional de Censos y Encuestas. INEI. 2015

5.23 PROVINCIA DE LIMA: NUMERO DE DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS, POR ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGUN DISTRITO, 2012. Pág. 124 - 125

Tomando información del Ministerio de Educación - Censo Escolar.

Cuadro N°4B: Número de docentes del sistema educativo en instituciones educativas públicas por etapa, modalidad y nivel educativo. Distritos de Lima Norte. Años 2012-2013

Distrito	Total	Básica Regular				Básica Alternativa 2/	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial 1/	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total 2013	51362	45287	6623	17804	20860	2011	951	1450	1663	148	1360	155
Lima	2826	2243	397	812	1034	64	105	111	303	14	165	124
Ancón	393	364	53	145	166	21	...	8	...	...	...	...
Carabaylo	1414	1342	203	596	543	25	27	20	...	...	...	...
Comas	3472	3137	415	1218	1504	140	34	66	95	...	95	...
Independencia	1314	1232	188	532	512	41	26	15	...	...	...	...
Los Olivos	2216	1988	253	771	964	140	4	42	42	...	42	...
Puente Piedra	1835	1734	256	688	790	43	31	27	...	...	...	...
San Martín de Porres	3136	2764	438	1078	1248	144	41	126	61	...	61	...
Santa Rosa	40	40	14	19	7	...	...	...	...	...	...	...
Total Lima Norte	13820	12601	1820	5047	5734	554	163	304	198	0	198	0
Porcentaje (%) LN	100.00	91.18	13.17	36.52	41.49	4.01	1.18	2.20	1.43	0.00	1.43	0.00

1/ Excluye promotoras educativas comunitarias a cargo de programas no escolarizados.

2/ Incluye Educación de Adultos.

Nota: Corresponde a la suma del número de personas que desempeñan labor docente, directiva o en el aula, en cada institución educativa, sin diferenciar si la jornada es de tiempo completo o parcial.

Fuente: Censo estadístico Provincia de Lima 2014. Dirección Nacional de Censos y Encuestas. INEI. 2015

5.24 PROVINCIA DE LIMA: NUMERO DE DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS, POR ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGUN DISTRITO, 2013. Pág. 126 - 127

Tomando información del Ministerio de Educación - Censo Escolar.

En los cuadros N° 4 A y B muestra el “número de docentes del sistema educativo en Instituciones Educativas **Públicas** por etapa, modalidad y nivel educativo” de los ocho distritos de Lima Norte.

En el año 2012, el “número de docente” en: La educación básica (Inicial, Primaria y Secundaria) representa el 91,64% de los matriculados, la educación Básica Alternativa el 3,38%, la educación Técnico Productivo (CETPRO) el 2,15%, la educación Superior no universitaria (Pedagógicas, Tecnológicas y Artísticas) el 1,44% y la Educación Básica Especial el 1,40%.

En el año 2013: La educación básica (Inicial, Primaria y Secundaria) representa el 91,18% de los matriculados, la educación Básica Alternativa el 4,01%, la educación Técnico Productivo (CETPRO) el 2,20%, la educación Superior no universitaria (Pedagógicas, Tecnológicas y Artísticas) el 1,43% y la Educación Básica Especial el 1,18%.

Si comparamos estos dos años, se aprecia poca variación entre estos dos años.

Cuadro N°5A: Número de docentes del sistema educativo en instituciones educativas privadas por etapa, modalidad y nivel educativo. Distritos de Lima Norte. Años 2012-2013

Distrito	Total	Básica Regular				Básica Alternativa 2/	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial 1/	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total 2012	69445	60422	14202	25602	20618	1274	349	1756	5644	234	5370	40
Lima	4092	2096	420	825	851	212	...	313	1471	36	1424	11
Ancón	240	228	55	124	49	5	3	4	...	...	...	...
Carabaylo	1765	1733	410	723	600	6	...	6	20	...	20	...
Comas	3321	3196	717	368	1111	47	19	48	11	11	...	...
Independencia	963	842	188	375	279	5	...	30	86	...	86	...
Los Olivos	3171	2790	670	1225	895	66	53	97	165	...	165	...
Puente Piedra	1951	1817	378	807	632	70	...	29	35	8	27	...
San Martín de Porres	4771	4647	1072	1993	1582	57	...	18	49	1	48	...
Santa Rosa	92	92	30	40	22	..	...	...	...	...	...	...
Total Lima Norte	16274	15345	3520	5655	5170	256	75	232	366	20	346	0
Porcentaje (%) LN	100.00	94.29	21.63	34.75	31.77	1.57	0.46	1.43	2.25	0.12	2.13	0.00

1/ Excluye promotoras educativas comunitarias a cargo de programas no escolarizados.

2/ Incluye Educación de Adultos.

Nota: Corresponde a la suma del número de personas que desempeñan labor docente, directiva o en el aula, en cada institución educativa, sin diferenciar si la jornada es de tiempo completo o parcial.

Fuente: Compendio estadístico Provincia de Lima 2014. Dirección Nacional de Censos y Encuestas. INEI. 2015

5.25 PROVINCIA DE LIMA: NUMERO DE DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS, POR ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGUN DISTRITO, 2012. Pág. 128 - 129

Cuadro N°5B: Número de docentes del sistema educativo en instituciones educativas privadas por etapa, modalidad y nivel educativo. Distritos de Lima Norte. Años 2012-2013

Distrito	Total	Básica Regular				Básica Alternativa 2/	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial 1/	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total 2013	75545	64745	16273	26796	21676	1408	327	2104	691	280	6642	39
Lima	4206	2081	438	832	811	202	...	328	1595	45	1543	7
Ancón	283	268	59	137	72	8	3	4	...	...	...	...
Carabaylo	1996	1952	495	835	622	30	...	5	9	...	9	...
Comas	3517	3362	821	1443	1098	58	12	67	18	18	...	...
Independencia	995	866	208	372	286	6	...	28	95	...	95	...
Los Olivos	3487	3039	763	1244	1032	76	54	157	161	...	161	...
Puente Piedra	2157	2035	488	917	630	70	...	16	36	9	27	...
San Martín de Porres	5105	4958	1236	2152	1571	59	...	34	54	12	42	...
Santa Rosa	104	104	28	46	30	...	...	...	...	...	...	...
Total Lima Norte	17644	16584	4098	7146	5341	307	69	311	373	39	334	0
Porcentaje (%) LN	100.00	93.99	23.23	40.50	30.27	1.74	0.39	1.76	2.11	0.22	1.89	0.00

1/ Excluye promotoras educativas comunitarias a cargo de programas no escolarizados.

2/ Incluye Educación de Adultos.

Nota: Corresponde a la suma del número de personas que desempeñan labor docente, directiva o en el aula, en cada institución educativa, sin diferenciar si la jornada es de tiempo completo o parcial.

Fuente: Compendio estadístico Provincia de Lima 2014. Dirección Nacional de Censos y Encuestas. INEI. 2015

5.26 PROVINCIA DE LIMA: NUMERO DE DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS, POR ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGUN DISTRITO, 2013. Pág. 130 - 131

Tomando información del Ministerio de Educación - Censo Escolar.

En los cuadros N°5 A y B muestra el “número de docentes del sistema educativo en Instituciones Educativas **Privadas** por etapa, modalidad y nivel educativo” de los ocho distritos de Lima Norte.

En el año 2012, el número de docente en: La educación básica (Inicial, Primaria y Secundaria) representa el 94,29% de los matriculados, la educación Básica Alternativa el 1,57%, la educación Técnico Productivo (CETPRO) el 1,43%, la educación Superior no universitaria (Pedagógicas, Tecnológicas y Artísticas) el 2,25% y la Educación Básica Especial el 0,46%.

En el año 2013: La educación básica (Inicial, Primaria y Secundaria) representa el 93,99% de los matriculados, la educación Básica Alternativa el 1,74%, la educación Técnico Productivo (CETPRO) el 1,76%, la educación Superior no universitaria (Pedagógicas, Tecnológicas y Artísticas) el 2,11% y la Educación Básica Especial el 0,39%.

Si comparamos estos dos años, se aprecia poca variación entre estos dos años.

Cuadro N°6A: Número de Instituciones educativas públicas por etapa, modalidad y nivel educativo. Distritos de Lima Norte. Años 2012-2013

Distrito	Total	Básica Regular				Básica Alternativa 1/	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total 2012	5138	4816	3227	929	660	132	69	93	28	3	23	2
Lima	251	232	144	52	36	4	5	6	4	1	2	1
Ancón	43	41	25	10	6	1	...	1	...	...	...	...
Carabaylo	156	150	99	33	18	2	2	2	...	...	...	...
Comas	275	254	153	60	41	10	3	7	1	...	1	...
Independencia	114	108	69	23	16	4	2	...	...	...	...	...
Los Olivos	168	158	96	35	27	6	1	2	1	...	1	...
Puente Piedra	217	210	140	39	31	1	4	2	...	...	...	...
San Martín de Porres	263	243	143	63	37	10	4	5	1	...	1	...
Santa Rosa	10	10	6	3	1	...	...	...	...	...	...	...
Total Lima Norte	1246	1174	731	266	177	34	16	19	3	0	3	0
Porcentaje (%) LN	100.00	94.22	58.67	21.35	14.21	2.73	1.28	1.52	0.24	0.00	0.24	0.00

1/ Incluye Educación de Adultos.

Fuente: Compendio estadístico Provincia de Lima 2014. Dirección Nacional de Censos y Encuestas. INEI. 2015

5.30 PROVINCIA DE LIMA: NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS, POR ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGUN DISTRITO, 2012. Pág. 137 - 138

Tomado del Ministerio de Educación-Censo Escolar

96

Cuadro N°6B: Número de Instituciones educativas públicas por etapa, modalidad y nivel educativo. Distritos de Lima Norte. Años 2012-2013

Distrito	Total	Básica Regular				Básica Alternativa 1/	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total 2013	5361	5032	3440	935	657	136	70	95	28	3	23	2
Lima	254	234	147	51	36	4	6	6	4	1	2	1
Ancón	52	48	32	10	6	2	...	2	...	...	...	...
Carabaylo	489	183	132	33	18	2	2	2	...	...	...	...
Comas	326	304	200	63	41	11	3	7	1	...	1	...
Independencia	116	109	70	23	16	4	2	1	...	...	...	...
Los Olivos	181	170	108	35	27	7	1	2	1	...	1	...
Puente Piedra	267	259	190	40	29	3	4	1	...	...	...	...
San Martín de Porres	286	265	163	65	37	11	4	5	1	...	1	...
Santa Rosa	20	20	15	4	1	...	...	...	...	...	...	...
Total Lima Norte	1437	1358	910	273	175	40	16	20	3	0	3	0
Porcentaje (%) LN	100.00	78.18	52.39	15.72	10.07	2.30	0.92	1.15	0.17	0.00	0.17	0.00

1/ Incluye Educación de Adultos.

Fuente: Compendio estadístico Provincia de Lima 2014. Dirección Nacional de Censos y Encuestas. INEI. 2015

5.31 PROVINCIA DE LIMA: NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS, POR ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGUN DISTRITO, 2013. Pág. 139 - 140

Tomado del Ministerio de Educación-Censo Escolar

En los cuadros N°6 A y B muestra el “número de Instituciones Educativas **Públicas** por etapa, modalidad y nivel educativo” de los ocho distritos de Lima Norte.

En el año 2012, el “número de Instituciones Públicas” en: La educación básica (Inicial, Primaria y Secundaria) representa el 94,22% de los matriculados, la educación Básica Alternativa el 2,73%, la educación Técnico Productivo (CETPRO) el 1,52%, la educación Superior no universitaria (Pedagógicas, Tecnológicas y Artísticas) el 0,24% y la Educación Básica Especial el 1,28%.

En el año 2013: La educación básica (Inicial, Primaria y Secundaria) representa el 94,50% de los matriculados, la educación Básica Alternativa el 2,78%, la educación Técnico Productivo (CETPRO) el 1,39%, la educación Superior no universitaria (Pedagógicas, Tecnológicas y Artísticas) el 0,21% y la Educación Básica Especial el 1,11%.

Si comparamos estos dos años, se aprecia poca variación entre estos dos años.

Cuadro N°7A: Número de Instituciones educativas privadas por etapa, modalidad y nivel educativo. Distritos de Lima Norte. Años 2012-2013

Distrito	Total	Básica Regular				Básica Alternativa 1/	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total 2012	10235	9523	4223	3401	1899	199	29	309	175	27	145	3
Lima	375	275	119	92	64	25	...	41	34	3	30	1
Ancón	53	50	20	22	8	1	1	1	...	...	...	...
Carabayllo	360	353	148	132	73	3	...	2	2	...	2	...
Comas	657	625	260	245	120	10	1	19	2	2	...	...
Independencia	165	157	67	59	31	1	...	5	2	...	2	...
Los Olivos	536	499	213	184	102	9	2	18	8	...	8	...
Puente Piedra	384	365	147	144	74	10	...	5	4	1	3	...
San Martín de Porres	947	926	406	339	181	11	...	6	4	1	3	...
Santa Rosa	18	18	9	7	2	...	...	...	...	...	...	...
Total Lima Norte	3120	2993	1270	1132	591	45	4	56	22	4	18	0
Porcentaje (%) LN	100.00	95.93	40.71	36.28	18.94	1.44	0.13	1.79	0.71	0.13	0.58	0.00

1/ Incluye Educación de Adultos.

Fuente: Compendio estadístico Provincia de Lima 2014. Dirección Nacional de Censos y Encuestas. INEI. 2015

5.32 PROVINCIA DE LIMA: NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS, POR ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGUN DISTRITO, 2012. Pág. 141 - 142

Tomado del Ministerio de Educación-Censo Escolar

Cuadro N°7B: Número de Instituciones educativas privadas por etapa, modalidad y nivel educativo. Distritos de Lima Norte. Años 2012-2013

Distrito	Total	Básica Regular				Básica Alternativa 1/	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total 2013	10 892	10 121	4 508	3 618	1 995	226	30	337	178	30	145	3
Lima	377	274	118	93	63	25	...	43	35	4	30	1
Ancón	57	54	21	24	9	1	1	1	...	...	...	...
Carabaylo	389	380	159	143	78	5	...	2	2	...	2	...
Comas	703	667	280	261	126	11	1	22	2	2	...	...
Independencia	174	166	68	62	36	1	...	5	2	...	2	...
Los Olivos	564	521	228	188	105	11	2	23	7	...	7	...
Puente Piedra	433	414	170	163	81	10	...	5	4	1	3	...
San Martín de Porres	996	972	430	357	185	11	...	8	5	2	3	...
Santa Rosa	21	21	10	8	3	...	...	...	...	...	...	...
Total Lima Norte	3337	3195	1366	1206	623	50	4	66	22	5	17	0
Porcentaje (%) LN	100.00	95.74	40.93	36.14	18.67	1.50	0.12	1.98	0.66	0.15	0.51	0.00

1/ Incluye Educación de Adultos.

Fuente: Compendio estadístico Provincia de Lima 2014. Dirección Nacional de Censos y Encuestas. INEI. 2015

5.33 PROVINCIA DE LIMA: NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS, POR ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGUN DISTRITO, 2013. Pág. 143 - 144

Tomado del Ministerio de Educación-Censo Escolar

100

En los cuadros N° 7 A y B muestra el “número de Instituciones Educativas **Privadas** por etapa, modalidad y nivel educativo” de los ocho distritos de Lima Norte.

En el año 2012, el número de Instituciones Públicas en: La educación básica (Inicial, Primaria y Secundaria) representa el 95,93% de los matriculados, la educación Básica Alternativa el 1,44%, la educación Técnico Productivo (CETPRO) el 1,79%, la educación Superior no universitaria (Pedagógicas, Tecnológicas y Artísticas) el 0,71% y la Educación Básica Especial el 0,13%.

En el año 2013: La educación básica (Inicial, Primaria y Secundaria) representa el 95,74% de los matriculados, la educación Básica Alternativa el 1,50%, la educación Técnico Productivo (CETPRO) el 1,98%, la educación Superior no universitaria (Pedagógicas, Tecnológicas y Artísticas) el 0,66% y la Educación Básica Especial el 0,12%.

Si comparamos estos dos años, se aprecia poca variación entre estos dos años.

4. Conclusiones:

- Gracias al análisis se puede Explicar las principales cualidades educativas destacables para el desarrollo socioeconómico de los distritos de Lima Norte.
- El último nivel de estudio que aprobó: El nivel secundario alcanza el 40,74%; Primaria llega a 18,44% y la educación superior, completa o incompleta llegan a 31,55%. En los extremos, sin nivel educativo están un 3,03% y con posgrado (maestrías y doctorados) llega 0,93%.
- El número de matriculados en el sistema educativo en Instituciones Educativas: En el año 2013, en las Públicas, año 2013) se llega al 93,79% en nivel Básico Regular (Inicial, Primaria y Secundaria) y en las Privadas, se llega a 90,89% en el nivel Básico Regular.
- El número de docentes del sistema educativo en Instituciones Educativas”: En el año 2013, en las Públicas llegan al 91,18% en la el Nivel Básico y en las Privadas, se llega a 93,99%.
- El número de Instituciones Educativas: En el año 2013, en las Públicas se llega a 78,18% en el nivel Básico Regular y en la Privadas el 95,74% en el Nivel Básico Regular

101

6. Literatura Citada

ABUGATTAS, Juan y **TUBINO**, Fidel (1997). *Consecuencias de los Cambios Globales para la Educación*. Foro Educativo. Lima Perú.

ALBERTI, Giorgio y **COTLER**, Julio (1972). *Aspectos sociales de la educación rural en el Perú*. Colección Perú Problemas 8. IEP. Lima Perú.

INEI (2007). Censo Nacional: XI de Población y VI de Vivienda.

<http://censos.inei.gob.pe/cpv2007/tabulados/>

<http://censos.inei.gob.pe/cpv2007/tabulados/Docs/Glosario.pdf>

INEI (2008). IV Censo Nacional Económico.

<http://censos.inei.gob.pe/cenec2008/tabulados/>

INEI (2011) *Perú en Cifras (Nacional, Departamental y Local)*. <http://www.inei.gob.pe/>

INEI. Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas. Sistema de Consulta de Base de datos. Distritos.
<http://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>

SEN, Amartya (1997b): *Teoría del desarrollo a principios del Siglo XXI*, L. Emmerij, y J. Núñez del Arco, (comps.). *El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI*, Washington, D.C., BID

SEN, Amartya. (1998). *Capacidad y bienestar*.
http://www.eumed.net/cursecon/economistas/textos/Sen-capacidad_y_bienestar.htm

WONG CABANILLAS, Francisco Javier (2015). *El problema del desarrollo socioeconómico y empresarial en Lima Norte*. Tesis para obtener el grado de Doctor en Ciencias Contables y Empresariales. FCC. UNMSM.

WONG CABANILLAS, Francisco Javier (2013). *Desarrollo socioeconómico de Lima Norte*. Revista UKU PACHA N° 17. Lima Perú. pp. 217-230.

REVISTA DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA



<http://www.ctscafe.pe>

Volumen III- N° 7 marzo 2019

130

*Contáctenos en nuestro correo electrónico
revistactscafe@gmail.com*

Página Web:
www.ctscafe.pe

Blog:
<https://ctscafeparaciudadanos.blogspot.com/>

Facebook
<https://www.facebook.com/Revista-CTSCafe-1822923591364746/>